

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan efikasi diri terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru pada program studi pendidikan ekonomi stambuk 2016 Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020 yang telah dijelaskan pada BAB sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y = 6,522 + 0,262 X_1 + 0,682 X_2 + e$. Dari persamaan tersebut nilai konstan 6,522, artinya jika penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) (X_1), dan efikasi diri (X_2) sebesar 0, maka kesiapan mahasiswa mejadi guru (Y) akan bernilai sebesar 6,522. Selanjutnya nilai koefisien penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) X_1 adalah sebesar 0,262 artinya penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) (X_1) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka kesiapan mahasiswa menjadi guru (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,262. Kemudian nilai koefisien efikasi diri X_2 adalah sebesar 0,682 artinya apabila efikasi diri (X_2) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka kesiapan mahasiswa menjadi guru (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,682 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru pada program studi pendidikan ekonomi stambuk 2016 Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,072 > 1,986$ dengan nilai signifikan $0,0041 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru pada program studi pendidikan ekonomi stambuk 2016 Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $9,529 > 1,986$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
4. Secara simultan (uji f) dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana $94,728 > 3,100$ dan nilai signifikan $0,00 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa variabel penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan efikasi diri memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru pada program studi pendidikan ekonomi stambuk 2016 Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020.
5. Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) (X_1) dan efikasi diri (X_2) memberikan sumbangan pengaruh atau koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,676 (68%) berarti bahwa 68% perubahan kesiapan mahasiswa menjadi guru dipengaruhi oleh penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan efikasi diri, sedangkan 32 % sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, diharapkan lebih meningkatkan pengetahuan mengenai kependidikan yang telah ditetapkan di Universitas Negeri Medan. Mahasiswa juga harus lebih banyak membaca buku guna menambah wawasan khususnya mengenai ilmu-ilmu pendidikan yang nantinya akan diterapkan dan diajarkan kepada peserta didik. Mahasiswa juga harus banyak berlatih agar memiliki kepercayaan diri yang tinggi, sehingga ketika mengajar mahasiswa pendidikan tidak lagi merasa canggung ataupun tidak percaya diri.
2. Bagi calon peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian dengan menggunakan variable penelitian lainnya yang pastinya memiliki pengaruh terhadap capaian pembelajaran yang diperoleh oleh mahasiswa, dan diharapkan peneliti selanjutnya juga melakukan penelitian dengan menggunakan jumlah sampel dan populasi yang lebih banyak dan luas.