

## ABSTRAK

**Pebrina G.M Purba, NIM. 7133141080. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Swasta Methodist 7 Medan T.A 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.**

Saat ini begitu banyak permasalahan pendidikan yang kita temui. Adapaun salah satu permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Methodist 7 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran cooperative script terhadap hasil belajar ekonomi di kelas XI IPS SMA Swasta Methodist 7 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Methodist 7 Medan yang terletak di Jl. Madong Lubis No. 7 Medan pada semester 1 (ganjil) Tahun Ajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Swasta Methodist 7 Medan. Dan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh yang merupakan bagian dari non probability sampling. Sampel jenuh yakni diambil berdasarkan populasi yang relative kecil, yakni kurang dari 30 populasi, dimana penulis mengambil seluruh populasi yang ada, yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh penulis yakni menggunakan test yang terbagi 2 yaitu pre test dan post test. Sedangkan untuk teknik analisis penulis menggunakan perhitungan skor mentah untuk tiap kelompok, perhitungan standar deviasi, uji normalitas data, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa rata-rata pre test dan post test kelas eksperimen adalah rentang 64 sampai dengan 97 dengan rata-rata hitung 79,19 untuk pre test kelas eksperimen dan rentang 75 sampai 97 dengan rata-rata hitung 86,28. Sedangkan untuk uji validitasnya yaitu 0.33 dan uji reliabilitasnya 0.863. Dari pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} (13.78) > t_{tabel}$ . Dengan kata lain  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan model pembelajaran Cooperative Script dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Sehingga dari hasil uji dan kesimpulan diatas maka dianjurkan kepada peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* sebagai variable bebas dalam penelitiannya disarankan untuk meneliti aspek lain seperti minat, motivasi, kemampuan siswa berpikir kritis dan aktivitas siswa. Selain itu juga dianjurkan untuk mempersiapkan alokasi waktu penelitian sebaik mungkin agar model pembelajaran ini dapat berjalan sesuai dengan waktunya.

Kata Kunci : Model Cooperative Script  
Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Pebrina G. Purba, NIM. 7133141080. The Effect of Cooperative Script Learning Models on Student Learning Outcomes in Economic Subjects in Class XI IPS Methodist 7 Private High School Medan T.A 2019/2020. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.**

Today there are so many educational problems that we encounter. As for one of the problems in this study is the low economic learning outcomes of students of class XI IPS Methodist 7 Medan Private High School. This study aims to determine the effect of cooperative script learning models on economic learning outcomes in class XI IPS in Methodist 7 Medan Private High School.

This research was conducted at Methodist 7 Private High School Medan, located on Jl. Madong Lubis No. 7 Medan in semester 1 (odd) Academic Year 2019/2020. The population in this study were all students of class XI IPS in Methodist 7 Medan Private High School. And the sample used is saturated sample which is part of non probability sampling. The saturated sample is taken based on a relatively small population, which is less than 30 populations, where the authors take the entire population, namely class XI IPS 1 as an experimental class and class XI IPS 2 as a control class. Data collection techniques carried out by the author that uses a test that is divided into two, namely pre test and post test. As for the analysis technique, the writer uses the calculation of raw scores for each group, calculation of standard deviations, data normality test, homogeneity test, and hypothesis testing.

Based on the analysis results obtained that the average pre-test and post-test experimental class ranges from 64 to 97 with an average count of 79.19 for the pre-test experimental class and a range of 75 to 97 with an average count of 86.28. Whereas the validity test is 0.33 and the reliability test is 0.863. From testing the hypothesis shows that  $t_{count} (13.78) > t_{table}$ . In other words  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. Thus it can be concluded that Cooperative Script learning model can improve student learning outcomes.

So from the test results and conclusions above, it is recommended that future researchers who want to use the Cooperative Script learning model as an independent variable in their research are advised to examine other aspects such as interests, motivation, students' ability to think critically and student activities. It is also recommended to prepare the time allocation of research as possible so that this learning model can run according to time.

Keywords: Cooperative Script Model  
Learning outcomes