

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.dentifikasi Masalah.....	9
1.3.Pembatasan Masalah.....	10
1.4.Rumusn Masalah.....	10
1.5.Tujuan Penelitian.....	11
1.6.Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	13
2.1.1. Prestasi Belajar.....	13
2.1.1.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	13
2.1.1.2. Macam-Macam Prestasi Belajar.....	14
2.1.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
2.1.2. Minat Belajar	16
2.1.2.1. Pengertian minat Belajar	16
2.1.2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	22

2.1.2.3. Fungsi Minat Dalam Belajar	25
2.1.3. Gaya Belajar.....	26
2.1.3.1. Pengertian Gaya Belajar.....	26
2.1.3.2. Macam-Macam Gaya Belajar.....	29
2.1.3.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	37
2.1.4. Lingkungan Belajar.....	40
2.1.4.1. Pengertian Lingkungan Belajar.....	40
2.1.4.2. Macam-Macam Lingkungan Belajar.....	43
2.1.4.3. Lingkungan Sekolah.....	47
2.1.4.4. Faktor- Faktor Lingkungan Sekolah yang Mempengaruhi Belajar Siswa.....	50
2.1.5. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar	56
2.1.6. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar	57
2.1.7. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	58
2.1.8. Pengaruh Minat Belajar, Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	59
2.2. Penelitian yang Relevan	60
2.3. Kerangka Berfikir	65
2.4. Hipotesis	67

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	68
---------------------------------------	----

3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	68
3.2.1. Populasi Penelitian.....	68
3.2.2. Sampel Penelitian.....	69
3.3. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	69
3.3.1. Variabel Penelitian.....	69
3.3.2. Definisi Operasional.....	70
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.5. Uji Instrumen.....	73
3.5.1. Uji Validitas.....	73
3.5.2. Uji Reliabilitas.....	74
3.6. Uji Asumsi Klasik.....	76
3.6.1. Uji Normalitas.....	76
3.6.2. Uji Linearitas.....	76
3.6.3. Uji Multikolinearitas.....	77
3.7. Teknik Analisis Data.....	77
3.7.1. Analisis Deskriptif.....	77
3.7.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	78
3.7.3. Koefesien Determinan (R^2).....	79
3.7.4. Pengujian Hipotesisi Secara Parsial (t).....	80
3.7.5. Pengujian Hipotesis Secara Simultan (F).....	80
 BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
4.1. Hasil Penelitian.....	82

4.1.1 Uji Validitas dan Realibitas.....	83
4.1.1.1. Minat Belajar.....	83
4.1.1.2. Gaya Belajar.....	85
4.1.1.3. Lingkungan Belajar.....	86
4.2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	88
4.2.1. Deskripsi Variabel Minat Belajar (X_1).....	89
4.2.2. Deskripsi Variabel Gaya Belajar (X_2).....	94
4.2.3. Deskripsi Variabel Lingkungan (X_3).....	100
4.2.4. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Ekonomi Siswa (Y).....	105
4.3. Uji Asumsi Klasik.....	109
4.3.1. Uji Normalitas.....	109
4.3.2. Uji Linearitas.....	110
4.3.3. Uji Multikolinearitas.....	112
4.4. Analisis Data Hasil Penelitian.....	113
4.4.1. Analisis Deksriptif.....	113
4.4.2. Analisis Regresi Linear Berganda.....	115
4.4.3. Koefisien Determinasi (R_2).....	117
4.4.4. Uji Parsial (t).....	118
4.4.5. Uji Simultas (Uji f).....	120
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	121
4.5.1 Pengaruh Minat Belajar (X_1) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	122

4.5.2. Pengaruh Gaya Belajar (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y)	124
4.5.3. Pengaruh Minat Belajar (X_1) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y)	126
4.5.4. Pengaruh Minat Belajar (X_1) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y)	129
BAB V Penutup	
5.1 Kesimpulan	131
5.2. Saran	133
Daftar Pustaka	135
Riwayat Hidup	139

THE
Character Building
UNIVERSITY