

ABSTRAK

Sinta Andriani. NIM : 7163341039. Pemanfaatan Media Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan *Edmodo* Sebagai Wujud Perspektif Industri 4.0, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bagan Sinembah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan media pembelajaran *blended learning* menggunakan *Edmodo* terhadap minat dan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket. Uji kelayakan oleh ahli media, ahli materi, dan ahli desain pembelajaran serta responden siswa. Responden adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bagan Sinembah yaitu uji coba kelas eksperimen 30 orang siswa.

Hasil penilaian dari ahli materi memperoleh nilai rata-rata 86,67 % dengan kategori sangat layak. Lalu hasil penilaian dari ahli media memperoleh nilai rata-rata 90,43% dengan kategori sangat layak. Sedangkan hasil penilaian dari ahli desain pembelajaran memperoleh skor 93,58% dengan kategori sangat layak. Selanjutnya hasil angket tanggapan siswa terhadap media pembelajaran diperoleh hasil rerata skor sebesar 91,33% (sangat baik). Sementara berdasarkan rerata hasil belajar siswa diketahui perolehan skor rata-rata pada uji coba kelas kontrol adalah 2,9 dan uji coba kelas eksperimen diperoleh skor rata-rata 3,6 dengan skor kriteria efektif yakni 2,67. Oleh karena itu berdasarkan rerata keseluruhan validasi ahli dan rerata skor tanggapan dan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran menggunakan *edmodo* dalam pembelajaran ekonomi lebih efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran ekonomi dibandingkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, *Edmodo*, Ekonomi

ABSTRACT

Sinta Andriani. NIM : 7163341039. Pemanfaatan Media Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan *Edmodo* Sebagai Wujud Perspektif Industri 4.0, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Problems in this study are the low learning outcomes of students of class XI IPS in SMA Negeri 1 Bagan Sinembah. This study aims to determine the feasibility and effectiveness of learning media using Blended Learning Edmodo on interest and learning outcomes in economic subjects XI IPS class students.

The method used in this study is the method of development or Research and Development (R&D). In this study, researchers used the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection techniques using a questionnaire / questionnaire. Feasibility test by media experts, material experts, learning design experts and student respondents. Respondents were students of class XI at SMA Negeri 1 Bagan Sinembah, namely an experimental class trial of 30 students.

The results of the assessment of material experts obtained an average value of 86.67% with a very decent category. Then the results of the assessment of the media experts obtained an average value of 90.43% with a very decent category. While the results of the assessment of learning design experts obtained a score of 93.58% in the very feasible category. Furthermore, the results of the questionnaire responses of students to the learning media obtained an average score of 91.33% (very good). While based on the average student learning outcomes it is known that the acquisition of an average score in the control class trial was 2.9 and the experimental class trial obtained an average score of 3.6 with an effective criteria score of 2.67. Therefore, based on the overall mean of expert validation and the average score of responses and student learning outcomes indicate that the use of instructional media using edmodo in economic learning is more effective to be used as a medium of economic learning than conventional learning.

Keywords: Development, Learning Media, Edmodo, Economy