

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran menggunakan *edmodo* pada pembelajaran ekonomi materi APBN dan APBD telah berhasil dikembangkan. Media pembelajaran menggunakan *edmodo* terdiri dari media audio visual berupa video animasi dan soal quiz.
2. Dalam penelitian dan pengembangan ini juga dilakukan validasi kelayakan media pembelajaran menggunakan *edmodo* yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan ahli desain pembelajaran. Dari hasil penilaian oleh ahli materi diperoleh rerata sebesar 86,97 yang termasuk dalam kategori sangat baik, dan penilaian oleh ahli media diperoleh hasil rerata sebesar 90,43 yang termasuk dalam kategori sangat baik dan penilaian dari ahli desain pembelajaran diperoleh hasil rerata sebesar 93,58 yang juga termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian oleh tiga validasi ahli, diperoleh hasil rerata keseluruhan sebesar 90,33 Yang termasuk kedalam kategori sangat baik. Selanjutnya hasil angket tanggapan siswa terhadap media pembelajaran diperoleh hasil rerata skor sebesar 91,33% (sangat baik) 30 orang siswa pada uji coba kelas eksperimen. Oleh karena itu, berdasarkan rerata keseluruhan validasi ahli dan rerata skor tanggapan siswa, maka media pembelajaran menggunakan *edmodo* pada pembelajaran ekonomi materi anggaran

Pendapatan Negara (APBN) dan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) dapat dikatakan layak untuk digunakan.

3. Kefektifan media pembelajaran menggunakan *edmodo* yang dikembangkan diukur melalui instrument hasil belajar. Berdasarkan rerata hasil belajar siswa diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran menggunakan *edmodo* dalam pembelajaran ekonomi lebih efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran ekonomi pada materi APBN dan APBD dibandingkan pembelajaran tidak menggunakan media (konvensional), dengan perolehan skor pada uji coba terbatas kelas kontrol dari 10 orang siswa 2,9. Dibandingkan berdasarkan uji coba luas kelas eksperimen, dari 30 orang siswa diperoleh total skor rata-rata 3,6, dengan skor kriteria efektif yakni 2,67.
4. Peningkatan hasil belajar siswa pada hasil uji coba yang telah diperoleh, yakni uji coba terbatas kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 10 orang memperoleh skor N-Gain sebesar 0,42 dan uji coba luas kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang, skor N-Gain sebesar 0,74 yang jika dilihat pada tabel interpretasi bahwa media pembelajaran menggunakan *edmodo* yang telah dikembangkan sebagai media pembelajaran ekonomi materi APBN dan APBD lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan kategori Tinggi.

5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat melihat bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Penyediaan sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran menggunakan teknologi informasi (IT)

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengembangkan atau selalu memperbaharui media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai metode yang akan digunakan saat merancang proses pengembangan sehingga dihasilkan produk yang lebih baik dan sesuai dengan strategi pembelajaran yang direncanakan sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditargetkan dapat tercapai.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran menggunakan *edmodo* dengan cakupan materi yang lebih luas, sajian yang menarik serta performa yang lebih baik.