

## ABSTRAK

**Annisa Astuti, NIM 7163342004. Penerapan Model *Small Group Discussion* untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak Di SMK Negeri 1 Binjai T.P 2019/2020. Skripsi Jurusan AKuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Binjai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK dengan menerapkan model pembelajarn *Small Group Discussion*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Binjai beralamat di Jl. Samanhudi No.20, Satria Kec.Binjai Kota, Kota Binjai. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AK 2 dengan jumlah 35 orang siswa dan objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion*. Pembelajaran dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan dilakukan dalam dua siklus. Masing- masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan tes soal akuntansi untuk melihat hasil belajar akuntansi siswa. Adapun teknik analisis data yang dilakukan data kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil analisis diperoleh pada siklus I jumlah hasil aktivitas belajar siswa yang mendapat skor  $\geq 23$  belum mencapai 80% dan jumlah hasil belajar yang memperoleh nilai  $\geq 70$  belum mencapai 80 % dengan rata-rata nilai 66,71% sehingga dilanjutkan ke siklus II. Di siklus II diperoleh hasil aktivitas belajar siswa yang mendapat skor  $\geq 23$  sudah mencapai 80% dan jumlah hasil belajar yang memperoleh nilai  $\geq 70$  sudah mencapai 80 % dengan rata-rata nilai 81, sehingga tidak perlu lagi dilanjutkan ke siklus berikutnya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Small Group Discussion*.**

## ABSTRACT

**Annisa Astuti, regastrasion number 7163342004. The implication of *Small Group Discussion Model* to improve tenth grade students activity and learning outcomes in SMK Negeri 1 Binjai 2019/2020. A thesis of Accounting Programme Study programme of Accounting Education. Faculty Economics, Medan State University 2020.**

The problem of this study is students activity and accounting learning outcome in SMK Negeri 1 Binjai is still low. More over, the aim of this study is to know students, improvement in activity and accounting learning outcome by applying learning model of *Small Group Discussion*.

This study was conducted in tenth grade AK of SMK Negeri 1 Binjai at Samanhudi Street Number 20 Satria In Binjai. The subject was tenth grade srudents in AK 2 there were 35 students, then the object was the implication of *Small Group Discussion* model. This learning model was to improve students activity and learning outcome in the accounting AK 2 class the research design of this study was classroom action research that was conducted in two circles. Each of circle was consisted of four steps there were planning, implementation, observation, and refleksion, to collect the data, the writer used observastion sheet as to see students, activity and the test to find the outcome of students accounting learning. The data analysis was analyzed by Qualitative and Quantitative.

As the finding in circle 1, the students activity outcome obtamed  $\geq 23$  score, this score had not reached 80% and the students learning outcome obtained  $\geq 70$  score. This score had not also reached 80% by the avarage score 66,71% so this study needed to continue to the next circle.

From this circle II, the data was obtained that the result of students, learning activity that obtained  $\geq 23$  score had reached 80% and the learning outcome the obtained  $\geq 70$  score had reach 80% by the average score 81%. So this study did not continue to the next circle overail this study was concluded that the implication of *Small Group Discussion* model can improve students activity and learning outcome in Accounting Learning.

**Keywords : Learning Activities, Learning Outcomes, *Small Group Discussion***

***Model.***