

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. d. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: Yrama widya.
- Arikunto, S. .. (2015). *Penelitian Tindakan kelas (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. d. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri, P. a. (2013). *Methods for Effiective Teaching*. New Jersey: Pearson.
- Cristiani, A. (2014). *Penerapan Metode Small Group Discussion Dengan Model Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Volume 02 Nomor 02.
- Dadahri, W. (2012). *Implementasi Strategi Pembelajaran Small Group Discussion Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VI MI Al-Falah Jatirokeh Songgom Brebes*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Gulo, W. (2008.). *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hanafiah, C. N. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hardianyah, H. B. (2014.). *Small Group Discussion. Penggunaan Model Pembelajaran Small Group Discussion untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Di MTS. (Online)*.
- Husanah, dkk. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Instrani, A. B. (2018). *Aktivitas Belajar*. Medan: Media Persada.
- Ismail, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Semarang.: RaSAIL Media Group.
- Kieso, D. E. (2014). *Accounting Principles Pengantar Akuntansi Edisi 7 Jiid 1*. Jakarta: Salemba Empat.
- Kosasih, E. (2013.). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum*. Bandung.: Yrama widya.

- Kunandar. (2015). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan profesi Guru*. Jakarta: Rajawali pers.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. d. (2009). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Jakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah.
- Murphy, d. (2009). Examining the effects of classroom Discussion on students' comprehension of Text: A Meta-Analysis. *Journal of Education Psychology*. Vol 101. No.3 Hal 740, http://www.quality-talk.org/pdf/Murphy_et_al_2009.pdf.
- Purwanto, N. (2014). *Pengantar pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rusmanto. (2013.). Small Group Discussion. <http://rusmanto.blogspot.com/2013/12/small-group-discussion.html>.
- Sadirman, A. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saraswati, N. (2018). Implementasi Metode Pembelajaran *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi Smk Muhammadiyah. Vol. XVI, No. 2,
- Sani, Ridwan. Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. 2011. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan. dan Pemanfaatannya*. . Jakarta: Graha Grafindo Persada.
- Siwi. (2017). *Penerapan Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa PGSD UAD*. 5, 10-19.
- Sugiyanto. (2017). *Metode Penilaian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, N. W. (2016). *Implementasi Small Group Discussion Dan Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Ikip Pgri Madiun*. *Akuntansi dan Pendidikan*, Volume 5, Nomor 2, Oktober.

Suprianto, D. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Small Group Discussion Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Dunia Tumbuhan Dan Dunia Hewan* . Vol. 2 No. 1 Th. Jan-Des.

Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif- progresif*.. Jakarta:: Kencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY