

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	32
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Langsung .....	45
Tabel 2.3 Perbedaan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan Pembelajaran Langsung .....	48
Tabel 3.1 Daftar Peringkat Akreditasi MTsN Se-Labuhanbatu .....	65
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian.....	68
Tabel 3.3 Tabel <i>Weiner</i> Tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	69
Tabel 3.4 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Masalah Matematik .....	71
Tabel 3.6 Skor Alternatif Pemecahan Masalah Matematika.....	73
Tabel 3.7 Kisi-kisi Skala Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika.....	74
Tabel 3.8 Keterkaitan permasalahan, hipotesis dan jenis uji statistik yang digunakan .....	85
Tabel 3.9 Jadwal kegiatan yang direncanakan .....	89
Tabel 4.1 Nilai Rata-rata Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	91
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	92
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan pemecahan masalah Matematika Kelas Eksperimen .....	95
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan pemecahan masalah Matematika Kelas Kontrol .....	97
Tabel 4.5 Rataan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	99
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Pretest Pemecahan Masalah.....	101

Tabel 4.7 Hasil Uji homogenitas Pretest pemecahan masalah.....	101
Tabel 4.8 Hasil Uji Perbedaan Rerata Pretest Pemecahan Masalah .....	103
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Postest Pemecahan Masalah.....	103
Tabel 4.10 Hasil Uji homogenitas Postest Pemecahan Masalah .....	104
Tabel 4.11 Uji Perbedaan Rerata Postest Pemecahan Masalah.....	105
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Gain Pemecahan Masalah.....	106
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Gain Pemecahan Masalah .....	107
Tabel 4.14 Uji Perbedaan Rerata Gain Pemecahan Masalah.....	108
Tabel 4.15 Deskripsi Hasil Sikap positif Siswa Kelas Eksperimen.....	110
Tabel 4.16 Deskripsi Hasil Tes Skala sikap siswa Kelas Kontrol .....	111
Tabel 4.17 Rataan N-Gain Skala Sikap Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	113
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Pretest Sikap Positif.....	114
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Pretest Skala Sikap.....	115
Tabel 4.20 Hasil Uji Perbedaan Rerata Pretest Sikap Positif .....	117
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Postest Sikap Positif Siswa.....	117
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas Postest Skala Sikap .....	118
Tabel 4.23 Hasil Uji Perbedaan Rerata Postest Sikap Positif.....	120
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Gain Sikap Positif Siswa .....	120
Tabel 4.25 Hasil Uji homogenitas Gain Skala Sikap.....	121
Tabel 4.26 Hasil Uji Perbedaan Rerata Gain Skala Sikap .....	122

Tabel 4.27 Deskripsi <i>N-Gain</i> Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen Berdasarkan Sikap Positif Matematis (Tinggi, Sedang, Rendah).....	124
Tabel 4.28 Hasil Uji ANAVAPeningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	126
Tabel 4.29 Rangkuman Uji Anova Dua Jalur Interaksi antara model Pembelajaran .....	128
Tabel 4.30 Nilai Rata-rataUntuk Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Model Pembelajaran .....	131
Tabel 4.31 Skor Butir SoalAspek Memahami Masalah Siswa .....	142
Tabel 4.32 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	152