

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRAC	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Batasan Masalah.....	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian.....	15
1.6. Manfaat Penelitian.....	16
1.7. Defensi Operasional	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	19
2.2 Sikap Matematis	23
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	29
2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	35
2.5 Pembelajaran Langsung	43
2.6 Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pembelajaran Langsung.....	47
2.7 Teorema Pythagoras	49
2.8 Penerapan Materi Teorema Pythagoras dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	51
2.9 Teori Belajar Pendukung.....	53
2.10 Penelitian yang Relevan	57
2.11 Kerangka Berfikir.....	59
2.12 Hipotesis Penelitian.....	63

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	65
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	65
3.3. Desain Penelitian.....	67
3.4. Variable Penelitian	69
3.5. Instrument Penelitian.....	69

3.6. Analisis Butir Soal	75
3.7. Lembar Observasi Proses Pembelajaran	78
3.8. Teknik Analisis Data.....	79
3.9. Prosedur Penelitian.....	85
3.10. Jadwal Penelitian	89

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	90
4.2. Analisis Data Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah.....	94
4.3. Analisis Data Infrensial Kemampuan Pemecahan Masalah.....	101
4.4. Analisis Data Deskriptif Sikap Positif Matematis.....	109
4.5. Analisis Data Infrensial Sikap Positif Matematis	114
4.6. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Positif Siswa.....	123
4.7. Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Sikap Positif Matematis Siswa	127
4.8. Proses Jawaban Yang Dikerjakan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah	131
4.9. Pembahasan Hasil Penelitian	143
4.10. Keterbatasan Penelitian.....	154

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan.....	156
5.2. Implikasi.....	158
5.3. Rekomendasi	159

DAFTAR PUSTAKA	162
-----------------------------	------------