

ABSTRAK

Masitah. Penerapan Model pembelajaran kooperatif Tipe STAD untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Positif Matematis Siswa MTs. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pasca sarjana UNIMED, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ; 1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran langsung ; 2) Peningkatan sikap positif matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran langsung ; 3) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memiliki sikap positif matematis tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki sikap positif matematis rendah; 4) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan sikap positif matematis siswa (tinggi, rendah) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa; 5) Proses jawaban yang dikerjakan siswa dalam menyelesaikan masalah melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pembelajaran langsung.

Penelitian ini dikategorikan ke dalam penelitian eksperimen semu (quasi experiment). Populasi penelitian ini seluruh siswa MTs Negeri yang ada di Labuhanbatu yang berakreditasi A dan B yaitu terdiri dari 8 sekolah, 4 sekolah berakreditasi A dan 4 sekolah berakreditasi B. Sampel penelitian ini dipilih secara random terpilih 2 sekolah yaitu MTs Negeri 1 Rantauprapat berakreditasi A dan MTs Negeri 2 Rantauprapat berakreditasi B . Data dianalisis dengan menggunakan Anava dua jalur .Hasil penelitian menunjukkan : (1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran langsung ($0,000 < 0,05$), (2) Peningkatan sikap positif matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD lebih baik dibandingkan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran langsung ($0,000 < 0,05$), (3) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memiliki sikap positif matematis tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki sikap positif matematis rendah ($0,000 < 0,05$), (4) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan sikap positif matematis siswa (tinggi, rendah) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ($0,003 < 0,05$) (5) Proses jawaban yang dikerjakan siswa dalam menyelesaikan masalah melalui pembelajaran kooperatif Tipe STAD lebih baik dari proses jawaban yang dikerjakan siswa pada pembelajaran langsung. Saran selanjutnya diharapkan kepada guru, lembaga terkait dan peneliti selanjutnya adalah agar pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran matematika menekankan pada kemampuan pemecahan masalah matematis dan sikap positif matematis, dan menjadikan pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu alternatif untuk pembelajaran matematika pada pokok bahasan yang lain.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Sikap Positif Matematis, dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

ABSTRACT

Masitah. Application of Type STAD cooperative learning model to improve the ability of a Positive Attitude Problem Solving and Mathematical Students MTs. Thesis. Field: Mathematics Education Graduate Studies Program UNIMED, 2013.

The purpose of this research where to know ; 1) The improvement of student's mathematical problem solving ability who learned using cooperative learning STAD compared to those who learning using direct instruction ; 2) The improvement of student's positive attitude of students mathematical who using cooperative learning STAD compared to those who learning using direct instruction ; 3) The improvement of student's mathematical problem solving ability who had high positive attitude compared to those who had low positive attitude ; 4) Interaction between model instructional for student who had positive attitude toward the improvement of students problem solving ability. ; 5) The selection proseses done by students in problem solving using cooperative learning STAD better then those who learned using direct intruction. The type of was quasi experiment at research . The population of this study was all students at MTs N Labuhanbatu whith accreditation of A and B, that consist of 8 schools, 4 schools whith accreditation A, 4 schools whith accreditation B. The sampel of this researchs was selected randomly, they where 2 schools MTs N 1 Rantauaprat whith accreditation A and MTs N 2 Rantauaprat whith accreditations B. The data was analyzed using two way ANAVA.

The result of research showed that : 1) The improvement of student's mathematical problem solving ability who learned using cooperative learning STAD compared higher than to those who learning using direct instruction ($0,000 < 0,05$) ; 2) The improvement of student's positive attitude of students mathematical who using cooperative learning STAD compared better than to those who learning using direct instruction ($0,000 < 0,05$) ; 3) The improvement of of student's mathematical problem solving ability who had high positive attitude compared higher than to those who had low positive attitude ($0,000 < 0,05$) ; 4) Interaction between model instructional for student who had positive attitude toward the improvement of students problem solving ability ($0,003 < 0,05$) ; 5) The selection proseses done by students in problem solving using cooperative learning STAD better then those who learned using direct intruction . The next suggestion is expected to next teachers, direct institutute , researcers is in order the cooperative learning STAD model on mathematice stresses on problem solving of mathematice attitude and makes kooperative learning STAD model as one of the alternative for learning mathematice in another cases.

Keywords: Problem Solving Ability, Positive Attitude Mathematically, and Type STAD Cooperative Learning Model