

ABSTRAK

Icha Elisa Uli Kudadiri NIM: 716141014 Pengaruh Gaya Belajar Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya gaya belajar dan manajemen waktu siswa sehingga berdampak terhadap rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan T.A 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan T.A 2019/2020.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 7 Medan dengan populasi sebanyak 87 orang siswa dan teknik pengambilan berdasarkan total sampling yaitu 87 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur gaya belajar dan manajemen waktu adalah angket, dan prestasi belajar adalah dokumen. Sebelum tes ini diberikan kepada sampel maka tes ini dilakukan uji coba untuk melihat tes validitas dan reliabilitas. Hasil analisis data menggunakan regresi linier berganda dan uji hipotesis dan disimpulkan bahwa gaya belajar dan manajemen waktu berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi.

Hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y = 11,734 + 0,107X_1 + 0,772X_2$. Selanjutnya untuk mengetahui hipotesis berpengaruh maka digunakan uji t dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5% dari hasil tersebut dilihat dari nilai signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,518 > 1,988$ dengan nilai signifikan $0,014 < 0,05$. Begitu juga nilai signifikan antara manajemen waktu terhadap prestasi belajar ekonomi dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $16,116 > 1,988$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Secara simultan (uji f) ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana $176,279 > 3,11$ dan nilai signifikan $0,00 < 0,05$. Sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan gaya belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020, dapat diterima.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Manajemen Waktu, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Icha Elisa Uli Kudadiri attended NIM: 716141014 The Effect of Learning Style and Time Management on Learning Achievement of Class XI IPS Students of SMA Negeri 7 Medan Academic Year 2019/2020. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2020

The problem in this study are is the low learning styles and time management of students so that the impact on economic learning achievement is not good in class XI IPS SMA Negeri 7 Medan T.A 2019/2020 academic year. This study aims to study the learning style and time management of student achievement in class XI IPS SMA Negeri 7 Medan T.A 2019/2020.

This research was conducted at SMA Negeri 7 Medan with a population of 87 This research was conducted at SMA Negeri 7 Medan with a population of 87 students and the sampling technique was based on a total sampling of 87 people. Data collection techniques used to measure learning styles and time management are questionnaires, and learning achievement is a document. Before this test is given to the sample, this test is tested to see the validity and reliability tests. The results of data analysis using multiple linear regression and hypothesis testing and concluded that learning styles and time management affect economic achievement.

The results of multiple linear analysis obtained by the equation $Y = 11.734 + 0.107X_1 + 0.772X_2$. Furthermore, to find out the influential hypothesis, the t test was used with a significant level of 95% and alpha 5% of the results seen from the significant value of learning styles on economic learning achievement indicated by $t_{count} > t_{table}$ where $2.518 > 1.988$ with a significant value of $0.014 < 0, 05$. Likewise, the significant value between time management and economic learning achievement where the value of $t > t$ table where $16,116 > 1,988$ with a significant value of $0,000 < 0.05$. Simultaneously (f test) indicated by the value of $F_{count} > F_{table}$ where $176.279 > 3.11$ and a significant value of $0.00 < 0.05$. So it can be said that the hypothesis is accepted. Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence of learning styles and time management on the economic learning achievement of students of class XI IPS SMA Negeri 7 Medan 2019/2020 Academic Year, acceptable.

Keywords: Learning Style, Time Management, Economic Learning Achievement