

## ABSTRAK

**Tri Wulantika NIM: 7142141007. Penerapan Model Pembelajaran *Question Student Have* (QSH). Skripsi, Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar dan hasil belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 di MAN Batu Bara Tahun Pembelajaran 2019/2020 melalui penerapan model pembelajaran *Question Student Have*.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN Batu Bara Tahun Pembelajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 yang berjumlah 34 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Question Student Have*. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Dari lembar observasi aktivitas siswa diperoleh hasil aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 23 orang siswa (67,65 %) yang termasuk dalam kriteria aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk dalam kriteria aktif meningkat menjadi 32 orang siswa (94,12 %). Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari *pre-test* 52,53 dengan siswa yang tuntas 5 siswa (14,71 %) dan *post-test* siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 79,97 dengan siswa tuntas 23 siswa (67,65 %) dan meningkat di hasil *post-test* siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 87,05 dengan siswa yang tuntas sebanyak 32 siswa (94,12 %).

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Question Student Have* (QSH) dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar ekonomi siswa pada materi Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN) dan Anggaran Pendapatan Belanja Daerah (APBD) di Kelas XI IPS 2 MAN Batu Bara Tahun Pembelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci:** Aktivitas, Hasil Belajar Ekonomi, Penerapan Model Pembelajaran *Question Student Have* (QSH).

## ABSTRACT

**Tri Wulantika NIM: 7142141007. Application of the Question Student Have (QSH) Learning Model. Thesis, Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2020.**

The problem in this study is the low activity and student learning outcomes in economics. The purpose of this study was to determine the increase in activity and economic learning outcomes of students of class XI IPS 2 in MAN Batu Bara in the 2019/2020 Academic Year through the application of the Question Student Have learning model.

This research was conducted at MAN Batu Bara Year 2019/2020 Learning Year. The subjects of this study were 34 students of class XI IPS 2. The object of this research is the application of the Question Student Have learning model. This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles consisting of four stages: planning, implementing, observing and reflecting. Data collection techniques in this study were the test of learning outcomes and observation sheets of student activities. Data analysis techniques in this study are qualitative and quantitative data.

From the observation sheet of student activities the results of student learning activities obtained in the first cycle were 23 students (67.65%) included in the active criteria. In cycle II students included in the active criteria increased to 32 students (94.12%). From the results of data analysis obtained test data on learning outcomes with an average value obtained from 52.53 pre-test with students who completed 5 students (14.71%) and post-test cycle I with an average value of 79.97 with students completing 23 students (67.65%) and increasing in the results of the second cycle post-test with an average value of 87.05 with 32 students completing as many as 97.12%.

It can be concluded that the application of the Question Student Have (QSH) learning model can improve students' economic learning activities and outcomes in the material for State Expenditure Budget and Regional Expenditure Budget in Class XI IPS 2 MAN Batu Bara in the 2019/2020 Academic Year.

**Keywords: Activities, Economic Learning Outcomes, Application of Question Student Have (QSH) Learning Model.**