

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

- 1 Terdapat pengaruh antara hasil belajar siswa pada pembelajaran ekonomi yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan dari hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan model pembelajaran konvensional, serta meningkatnya hasil belajar siswa pada rata-rata nilai *posttest* dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada kelas eksperimen mencapai 80.14, sedangkan rata-rata nilai *posttest* dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol mencapai 65.15.
- 2 Dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7.609 > 1.669$) maka dapat disimpulkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

5.2 Saran

- 1 Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Nilai rata-rata hasil belajar ekonomi siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, bagi para guru mata pelajaran ekonomi dapat menggunakan model pembelajaran ini dalam proses pembelajaran karena dapat membuat siswa lebih aktif, lebih siap, dan bertanggungjawab dalam pembelajaran sehingga hasil belajar dapat meningkat.
- 2 Bagi peneliti selanjutnya agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada jenjang kelas yang berbeda atau mengimplementasikan dengan model lain untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran siswa serta membuat siswa lebih semangat dan aktif dalam pembelajaran.