

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian analisis yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Deli Tua TA 2019/2020, dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara parsial diperoleh nilai t_{hitung} variabel kompetensi profesional guru adalah sebesar $= 4,676 > t_{tabel} 1,667$ serta nilai signifikansi $\alpha 0,000 < 0,05$. Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa yang tinggi tentang kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Deli Tua TA 2019/2020.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Deli Tua TA 2019/2020, dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara parsial diperoleh nilai t_{hitung} variabel motivasi orang tua adalah sebesar $= 6,328 > t_{tabel} 1,667$ serta nilai signifikansi $\alpha 0,000 < 0,05$. Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan motivasi orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Deli Tua TA 2019/2020.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan motivasi orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Deli Tua TA 2019/2020, dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara simultan diperoleh nilai, F_{hitung} adalah sebesar 177,507 $> F_{tabel}$ 3,13 dan nilai signifikansi α adalah $0,000 < 0,05$. Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan motivasi orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Deli Tua TA 2019/2020.
4. $Y = 3,545 + 0,410X_1 + 0,588 X_2 + e$

Persamaan regresi di atas mempunyai makna yakni sebagai berikut :

Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) Ini berarti jika semua variabel bebas memiliki nilai nol (0) maka nilai variabel terikat (konstanta) sebesar 3,545. Kemudian nilai koefisien kompetensi profesional guru (X_1) menunjukkan nilai sebesar 0,410. Hal ini mempunyai arti apabila kompetensi profesional guru (X_1) naik 1%, maka prestasi belajar siswa (Y) meningkat sebesar 0,410 dengan asumsi variabel bebas lain tetap. Sedangkan nilai koefisien motivasi orang tua (X_2) menunjukkan nilai sebesar 0,588. Hal ini mempunyai arti apabila motivasi orang tua (X_2) naik 1%, maka prestasi belajar siswa (Y) meningkat sebesar 0,588 dengan asumsi variabel bebas lain tetap.

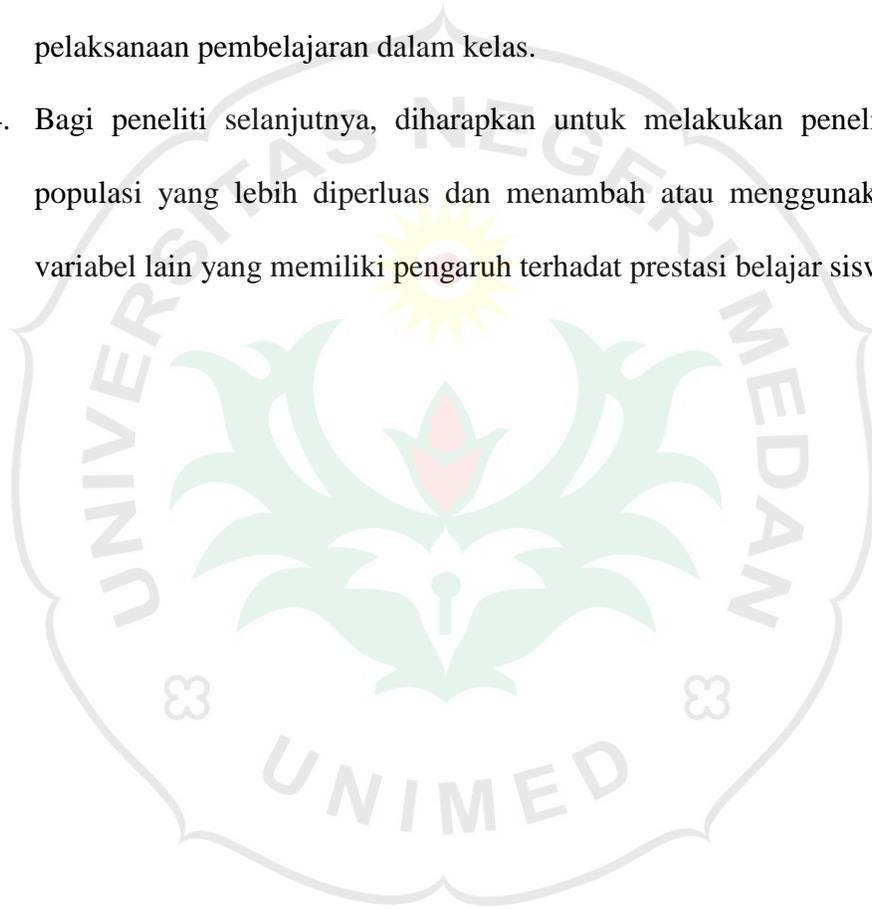
5. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,837 yang artinya sebesar 83% variabel persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru (X_1) dan motivasi orang tua (X_2) dapat menjelaskan prestasi belajar (Y) dan sisanya yaitu 17% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

1. Kepada guru khususnya guru ekonomi kelas XI IPS SMAN 1 Deli Tua diharapkan guru untuk lebih mempersiapkan kegiatan pembelajaran yang aktif dan tidak membosankan, dan juga jenis-jenis pembelajaran yang bervariasi, sehingga dapat menumbuhkan hasrat dan keinginan yang tinggi pada siswa dalam mengikuti pembelajaran.
2. Kepada orang tua diharapkan lebih memberikan dorongan motivasi atau dukungan terhadap proses belajar anaknya yang dapat dilakukan dengan cara mendampingi anak dalam belajar, ikut serta dalam acara-acara sekolah, dan terus memantau perkembangan anak dengan menjalin relasi kepada pihak sekolah sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai yakni menumbuhkan minat belajar dan meningkatkan prestasinya disekolah.
3. Kepada pihak sekolah, untuk dapat membantu guru dalam menjalankan tugasnya dengan baik, dan disarankan agar mengikutsertakan guru dalam pelatihan-pelatihan, diklat maupun seminar sehingga guru dapat

meningkatkan kompetensi guru dalam menunjang afektifitas dan efisiensi pelaksanaan pembelajaran dalam kelas.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah atau menggunakan variabel-variabel lain yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.



THE *Character Building*
UNIVERSITY