

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil perhitungan regresi linear berganda $Y = 0,451 + 0,431X_1 + 0,514X_2 + e$. Menyatakan bahwa konstanta (a) sebesar 0,451 artinya jika variabel independen yaitu manajemen waktu (X_1) dan motivasi belajar (X_2) sebesar nol (0), maka perolehan Indeks Prestasi Akademik (Y) tetap sebesar 0,451. Kemudian nilai koefisien waktu (b_1) yaitu 0,431. Artinya, apabila manajemen waktu (X_1) meningkat 1% maka Indeks Prestasi Kumulatif (Y) juga akan naik sebesar 0,431%. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa persamaan regresi linear bergandanya bersifat positif. Nilai koefisien motivasi belajar (b_2) yaitu 0,514. Artinya, jika motivasi belajar (X_2) meningkat 1% maka indeks prestasi kumulatif (Y) juga akan naik sebesar 0,514%. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa persamaan regresi linear bergandanya bersifat positif.
2. Hasil dari pengujian signifikansi secara parsial (uji-t) bahwa manajemen waktu (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap perolehan indeks prestasi kumulatif (Y) mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,010 > 1,988$) dengan nilai

signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara manajemen waktu (X_1) terhadap perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (Y) mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi UNIMED.

3. Hasil dari pengujian signifikansi secara parsial (uji-t) bahwa motivasi belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap perolehan indeks prestasi kumulatif (Y) mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi. nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,722 > 1,988$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh positif dan signifikansi antara Motivasi Belajar (X_2) terhadap perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (Y) mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi UNIMED.

4. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji-f) bahwa manajemen waktu (X_1) dan motivasi belajar (X_2) secara bersamaan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (Y) mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi. Dimana nilai F_{hitung} sebesar 64,791 dan nilai signifikansi 0,000 dan hal ini berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ 3,100 dan nilai sig α sebesar $0,000 < 0,05$ berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Kerena dapat disimpulkan bahwa kedua variabel bebas (Manajemen Waktu (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2))

5. Secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel terikat yaitu Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Unimed.
6. Dari pengujian koefisien determinan (R^2) diperoleh hasil dari variabel manajemen waktu (X_1) dan motivasi diri (X_2) secara bersama-sama terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (Y) mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 memberi presentase sumbangan sebesar adalah sebesar $0,604 \times 100\% = 60,4\%$. Sedangkan sisanya yaitu sebesar $39,6\%$ berasal dari faktor lain di luar dai penelitian ini .

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian mahasiswa Prodi Pendidik Ekonomi Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi UNIMED, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan manajemen waktu dan motivasi belajar untuk mencapai atau memperoleh Indeks Prestasi Kumulatif yang lebih baik dan mahasiswa diharapkan memiliki keinginan belajar dari dalam diri, termotivasi untuk belajar mandiri, mahasiswa harus berinisiatif dalam belajar dengan mencari sumber belajar dan berani bertanya ke dosenjika mengalami kesulitan dalam belajar. Dan untuk manajemen waktu, mahasiswa harus lebih pandai memanfaatkan waktu yang baik untuk belajar dan harus mampu meprioritaskan antara belajar, kuliah, dan bermain. Sehingga dengan

2. manajemen waktu yang tepat dan motivasi yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Dan juga mahasiswa harus lebih meningkatkan lagi manajemen waktu mahasiswa dan lebih memperhatikan lagi prioritas yang menjadi hal utama untuk mendapatkan nilai IPK yg lebih baik lagi.
4. Per dilakukan peneliiian lebih anjut untuk mencari aspek yang paling mempengaruhi indeks prestasi kumllatif selain dari manajemen waktu dan motivasi belajar.