

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih baik dari siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa.
2. Sikap siswa terhadap matematika yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih baik dari siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
3. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran (TTW dan biasa) dan kemampuan awal matematika siswa (tinggi, sedang dan rendah) terhadap kemampuan komunikasi matematik.
4. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran (TTW) dan (biasa) dan kemampuan awal matematika siswa (tinggi, sedang dan rendah) terhadap sikap siswa terhadap matematika.
5. Proses penyelesaian jawaban siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran biasa. Hal ini dapat terlihat dari lembar jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan komunikasi matematik siswa.

## 5.2. Saran

Penelitian mengenai pembelajaran kooperatif tipe TTW ini, masih merupakan langkah awal dari upaya meningkatkan kompetensi dari guru, maupun kompetensi siswa. Oleh karena itu, berkaitan dengan temuan dan kesimpulan dari studi ini dipandang perlu agar rekomendasi-rekomendasi berikutnya dilaksanakan oleh guru matematika SMP, lembaga dan peneliti lain yang berminat.

### 1. Kepada Guru

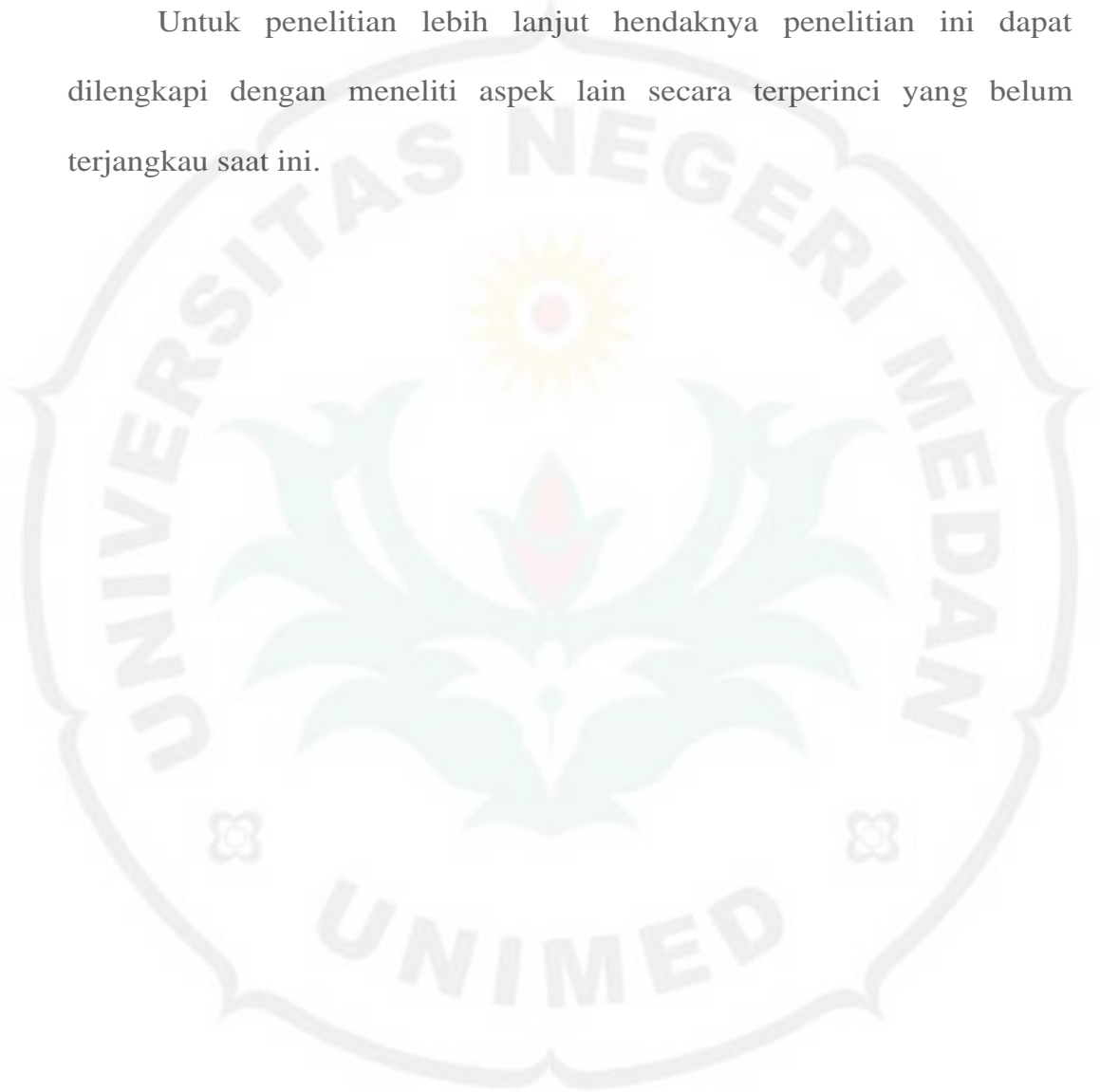
Pembelajaran kooperatif tipe TTW pada kemampuan komunikasi matematik siswa dapat diterapkan pada semua kategori KAM. Oleh karena itu hendaknya pembelajaran ini terus dikembangkan di lapangan yang membuat siswa terlatih dalam mengkomunikasikan matematik siswa melalui proses merefleksikan gambar ke dalam ide matematika, , menyatakan ide-ide matematika dalam bentuk gambar, menyatakan ide-ide matematika ke dalam model matematika dan menjelaskan prosedur penyelesaian. Peran guru sebagai fasilitator perlu didukung oleh sejumlah kemampuan antara lain kemampuan memandu diskusi di kelas, serta kemampuan dalam menyimpulkan.

### 2. Kepada lembaga terkait

Pembelajaran kooperatif tipe TTW, masih sangat asing bagi guru dan siswa, oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa, khususnya meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa yang tentunya akan berimplikasi pada meningkatnya prestasi siswa dalam penguasaan materi matematika.

3. Kepada peneliti yang berminat

Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY