

KATA PENGANTAR

Puji dan sembah kepada Yesus Kristus atas kasihNya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran Think-Tak-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Sikap siswa Positif terhadap Matematika**”. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar master kependidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Dalam proses mulai dari penulisan dan seminar proposal, pembuatan instrumen dan penyusunan bahan ajar dan rangkaian ujicobanya, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, nasihat, dorongan, saran, dan kritik yang sangat berharga dari berbagai pihak.

1. Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd.,M.A.,M.Sc.,Ph.D selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat selama penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S, dan Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd, selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap

saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.

4. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan
6. Ayahanda NG. Milala dan Ibunda P. Pandia yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama penulisan tesis ini.
7. Teman-teman Tim Pi (Midarina Barus, Prananda, Baskami, Siswati, dkk) yang selalu mendukung dan memberi dorongan dalam penyelesaian tesis ini.
8. Sinta Dameria Simanjuntak, M.Pd, Imelda, M.Pd dan rekan-rekan satu angkatan 2011 dari Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga tesis ini benar-benar bermanfaat kepada penulis maupun rekan-rekan lain terutama bagi rekan guru dalam meningkatkan wawasan dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika di depan kelas serta dapat menjadi seorang guru yang berkompetensi dan professional.

Medan, Juni 2013

Penulis

Ribka Kariani