

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai Pengaruh kualitas informasi Dan penggunaan elearning terhadap prestasi belajar mahasiswa pada program studi pendidikan ekonomi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020 yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y = 14,764 + 0,506X_1 + 0,383 X_2 + e$. Dari persamaan tersebut nilai konstan 14,764 artinya jika kualitas informasi (X_1), dan penggunaan elearning (X_2) sebesar 0, maka hasil prestasi belajar mahasiswa (Y) akan bernilai sebesar 14,764. Selanjutnya nilai koefisien kualitas informasi X_1 adalah sebesar 0,506 artinya apabila kualitas informasi (X_1) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka prestasi belajar (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,506. Kemudian nilai koefisien penggunaan elearning X_2 adalah sebesar 0,383 artinya apabila penggunaan elearning (X_2) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka prestasi belajar (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,383 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kualitas informasi terhadap terhadap prestasi belajar mahasiswa pada program studi pendidikan ekonomi

3. stambuk 2018 Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $6,205 > 1,985$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan *elearning* terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $4,765 > 1,985$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
5. Secara simultan (uji f) dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana $71,635 > 3,090$ dan nilai signifikan $0,00 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa kualitas informasi dan penggunaan *elearning* memberikan pengaruh positif dan terhadap prestasi belajar mahasiswa pada program studi pendidikan ekonomi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020.
6. Kualitas informasi (X_1) dan Penggunaan *elearning* (X_2) memberikan sumbangan pengaruh atau koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,604 (60%) berarti bahwa 60% perubahan hasil belajar dipengaruhi oleh kualitas informasi dan penggunaan *elearning*, sedangkan 40 % sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kualitas informasi dari media pembelajaran *E-learning* harus terus dipertahankan agar mahasiswa tetap memiliki motivasi untuk belajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan tingginya kecenderungan kualitas informasi dan adanya pengaruh kualitas informasi terhadap prestasi belajar.
2. Mahasiswa perlu meningkatkan kembali penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran misalnya mahasiswa aktif menggunakan semua *link* dalam *E-learning* saat pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian yang lebih luas dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak sehingga hasil penelitian ini lebih representatif. Selain itu juga diharapkan mampu mengkaji variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.