

ABSTRAK

EMI SUNDARI, NIM. 7163341011. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Latar Belakang Keluarga, dan Jenis Kelamin terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan, latar belakang keluarga, dan jenis kelamin terhadap minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi Unimed angkatan 2017 yang berjumlah 621 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 93 mahasiswa yang diambil menggunakan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi, kuesioner atau angket, dan dokumentasi. Uji instrument penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas, sedangkan untuk menganalisis data menggunakan uji normalitas, linearitas, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas, serta persamaan regresi linear berganda. Untuk menguji hipotesis menggunakan uji-t, uji-F, serta R-Square (Koefisien Determinasi).

Hasil analisis uji-t untuk variabel pendidikan kewirausahaan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,212 > 1,661$), hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan variabel pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha. Untuk variabel latar belakang keluarga diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,013 > 1,661$), dengan demikian maka hipotesis kedua ini diterima yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel latar belakang keluarga terhadap minat berwirausaha. Untuk variabel ketiga yaitu jenis kelamin diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,416 > 1,661$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel jenis kelamin terhadap minat berwirausaha. Berdasarkan uji F diperoleh bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($19,233 > 3,95$), hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel pendidikan kewirausahaan, latar belakang keluarga, dan jenis kelamin terhadap minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi Unimed. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi diperoleh persentase variabel independen terhadap variabel dependent yaitu pendidikan kewirausahaan, latar belakang keluarga, dan jenis kelamin terhadap minat berwirausaha sebesar 54,3% sedangkan 45,7% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Kata Kunci : Pendidikan Kewirausahaan, Latar Belakang Keluarga, Jenis Kelamin, Minat Berwirausaha

ABSTRACT

EMI SUNDARI, NIM. 7163341011. The Effect of Entrepreneurship Education, Family Background, and Gender on Student Entrepreneurial Interest in the Faculty of Economics, State University of Medan. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.

The purpose of this study was to determine the effect of entrepreneurship education, family background, and gender on the interests of entrepreneurship students at the Faculty of Economics, Medan State University. This type of research is *expost facto*. The population in this study were all students of the Faculty of Economics Unimed 2017 with a total of 621 students. The sample in this study was 93 students taken using proportional random sampling technique. Data collection techniques are carried out by observation, questionnaire or questionnaire, and documentation. The research instrument test uses the validity and reliability test, while to analyze the data it uses normality, linearity, multicollinearity, and heteroscedasticity tests, as well as multiple linear regression equations. To test hypotheses using t-test, F-test, and R-Square (Coefficient of Determination).

The results of the t-test analysis for entrepreneurship education variables obtained $t_{count} > t_{table}$ ($5.212 > 1.661$), this shows the positive and significant influence of entrepreneurship education variables on entrepreneurial interest. For the family background variable, the value of $t_{count} > t_{table}$ ($3.013 > 1.661$) is obtained, so the second hypothesis is accepted, which means that there is a positive and significant influence of the family background variable on entrepreneurial interest. For the third variable, namely sex, the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2,416 > 1,661$) is obtained. This shows that there is a positive and significant influence of gender variables on entrepreneurial interest. Based on the F test obtained that $F_{count} > F_{table}$ ($19.233 > 3.95$), this shows that there is a positive and significant influence on the variables of entrepreneurship education, family background, and gender on the entrepreneurial interest of students at the Faculty of Economics Unimed. Based on the results of the coefficient of determination test obtained the percentage of independent variables on the dependent variable namely entrepreneurship education, family background, and gender on entrepreneurial interest by 54.3% while 45.7% is influenced by other variables outside this study.

Keywords: Entrepreneurship Education, Family Background, Gender, Entrepreneurial Interest