ABSTRAK

Amelia Duma Stephani Gultom, NIM 7163141001. Pengaruh Pengalaman Mengajar Terbimbing (Magang 3) Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan antara Pengalaman Mengajar Terbimbing (Magang 3) Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Universitas Negeri Medan.

Sampel dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2016 yang berjumlah 94 orang menggunakan teknik *accidental sampling*.. Teknik pengambilan data menggunakan observasi dan penyebaran angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reabilitas dengan *alpha crobach.* Uji asumsi klasik yang digunakan uji normalitas, uji linearitas, uji multikoloniaritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, dan uji determinasi.

Hasil perhitungan regresi berganda yang menggunakan SPSS 20 di peroleh $Y = 41{,}465 + 0{,}240\ X_1 + 0{,}221\ X_2 + e$**.** Hasil uji t (parsial) menunjukkan pengalaman mengajar terbimbing (magang 3) berpengaruh positif dan signifikan terhadapat kesiapan menjadi guru dengan nilai t_{hitung} senilai 3,146 > t_{tabel} senilai 1,661 dan taraf signifkannya 0,002 ≤ 0,05. Informasi dunia kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadapat kesiapan menjadi guru dengan nilai t_{hitung} senilai 2,843 > t_{tabel} senilai 1,661 dan taraf signifkannya 0,006 ≤ 0,05. Hasil uji F (simultan) menunjukkan pengalaman mengajar terbimbing (Magang 3) Dan informasi dunia kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadapat kesiapan menjadi guru dengan nilai f_{hitung} senilai 17,220 > dari f_{tabel} senilai 3,10 dan taraf signifkannya 0,000 ≤ 0,05. Dengan nilai koefisien determinasi (*R square*) sebesar 27,5% sisanya sebesar 82,5% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

Kata Kunci: Pengalaman Mengajar Terbimbing (Magang 3), Informasi Dunia Kerja, dan Kesiapan Menjadi Guru.

ABSTRACT

Amelia Duma Stephani Gultom, NIM 7163141001. The influence of guided teaching experience (Apprentice 3) and the workplace information on the readiness to become student teacher of the study Program of economic Education Force 2016 State University of Medan. Thesis. Economics Department, Economics Education Study Program, economics faculty, State University of Medan.

This research aims to determine the positive and significant influence between guided teaching experience (Apprentice 3) and world information work on the readiness to become student teacher of the Economics education study Program of 2016 State University of Medan.

The sample in this study was the 2016 student economics education amounting to 94 people using accidental sampling technique. Data retrieval techniques using observation and poll deployment. The validity test for an analysis of the poll using the *product moment* correlation formula, the reabilitity is calculated by *alpha crobach.* Classic assumption test used test normality, linearitas test, multicoloniarity test. The data analysis techniques used are multiple linear regression analyses, t tests, F tests, and test determinations.

The result of multiple regression calculations using SPSS 20 at get $Y = 41.465 + 0.240\ x_1 + 0.221\ x_2 + e$. T test result (partial) indicates a guided teaching experience (Apprentice 3) has positive and significant effect on the readiness to be a teacher with $t_{calculated}$ 3.416 > t_{table} valued at 1.661 and its significance level 0.002 ≤ 0.05. And the workplace information is positive and significant to be a teacher with a $t_{calculated}$ value of 2.843 > t_{table} valued at 1.661 and its significant status of 0.006 ≤ 0.05. Test result F (simultaneous) shows guided teaching Experience (Apprentice 3) and information world work is positive and significant to the readiness of being a teacher with a value of $F_{calculated}$ worth 17.220 > of F_{table} valued at 3.10 and its significance level 0.000 ≤ 0.05. With the value of coefficient of determination (*R square*) of 27.5% The remaining 82.5% is influenced by other factors outside the study.

Keywords: Guided Teaching Experience (Apprentice 3), World Information Work, and Teacher Readiness.