

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian. (2004). Metode Mengajar Berdasarkan Tipologi Belajar Siswa. Dikutip dalam <http://www.yahoo.com/artikel.us/art.05-65.html> diakses pada 29 September 2019 pukul 16.47.
- Akila. (2017). Pengaruh Insentif dan Pengawasan Terhadap Produktivitas Kerja Kasryan pada CV. Vassel Palembang. *Jurnal Eco Global*, 2(2).
- Alfian, M. Z., & Subagyo, S. (2017). Pengaruh Informasi Dunia Kerja dan Pengetahuan Tentang Ilmu Keteknikan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru SMK Mahasiswa Semester 5 Pendidikan Teknik Mesin FKIP UST Tahun Akademik 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1).
- Andari, P. (2017). Pengaruh pengalaman PPL dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 FE UNIMED Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan*.
- Chotimah, U. (2009). Peranan LPTK dalam Mewujudkan Guru yang Profesional Suatu Tantangan dan Harapan. *Jurnal PPKn*, 1(1).
- Dewi, K. I. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Doctoral dissertation Fakultas Ekonomi UNY*.
- Dewi, N. S. (2018). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA PGRI 2 Kota Jambi. *Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*.
- Depdiknas. (2005). Kamus Bahasa Indonesia. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Ersi E. (2010). Pengaruh Efektivitas Kepemimpinan, Dukungan Organisasi dan Program Pengembangan Karir Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *Skripsi Prodi Manajemen Universitas Santa Dharma*.

- Fatonah, S. Z. (2009). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Pengalaman PPL, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2005 FISE UNY. *Skripsi-S1. Yogyakarta. Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Fatorrahman. (2017). Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian dan Kompetensi Sosial Dosen. *Jurnal Akademika, 15(1).*
- Harnovinsah. _____. Metodologi Penelitian. Pusat Bahan Ajar dan Elearning.
- Haslinda & Jamaluddin. (2016). Pengaruh Anggaran dan Evaluasi Anggaran Terhadap Kinerja Organisasi dengan Standart Biaya Sebagai Variabel Moderating Pada Pemerintah Daerah Kabupaten Wajo. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Peradaban, 2(1).*
- Heriyansyah, H. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1(1).*
- Imran, I. A. (2017). Peran Sampling dan Distribusi Data Dalam Penelitian Komunikasi Pendekatan Kuantitatif. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media, 21(1).*
- Kusumajati, A. A. (2018). Hubungan Motivasi Belajar, Persepsi Profesi Guru dan Persepsi Tentang Mencari Pekerjaan dengan Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi. *Skripsi Prodi Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Akuntansi Universitas Sanata Dharma.*
- Laksana. (2011). Pengelolaan Sasaran dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Pelita Harapan. *Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Universitas Islam Negeri.*
- Lipursari, A. (2013). Peran Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Pengambilan Keputusan. *Jurnal STIE Semarang 5(1).*
- Margunani, & Roisah, B. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan MKDK, dan PPL Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal 7(1).*
- Maryulina., Subroto, I. M. I. S., & Haviana, S. F. C. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan di SMA Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika, 1(2).*

Munfaati, A. (2017). Pengaruh Pengalaman Praktik Magang Industri Perbankan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Intan Lampung. *Skripsi FEBI UIN Raden Intan Lampung*.

Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan*.

Mulyana, A. (2016). Pengaruh Persepsi Tentang Profesi Guru Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(1).

Najah, N. (2016). Antecedent Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Untuk Menjadi Guru . *Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi (Akuntansi) Fakultas Ekonomi*.

Napisah, S. D. (2019). Pengaruh Program Magang Kependidikan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa FKIP UNPAS Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Biologi Angkatan 2015 Tahun Akademik 2018/2019. *Skripsi FKIP UNPAS*.

Novita, R. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Minat Menjadi Guru Sebagai Variabel Intervening. *Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi*.

Nurchayanto, G. (2013). Ebook Uji Instrumen Penelitian.

Nuryani, T. (2006). Hubungan Minat Menjadi Guru dan Sumber Informasi Dunia Kerja dengan Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Profesional pada Mahasiswa Jurusan PKN di Perguruan Tinggi di DIY. *Skripsi FISE UNY Yogyakarta*.

Panduan Magang 1. (2017). UNIMED: Medan.

Panduan Magang 3. (2019). UNIMED: Medan.

Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2017 tentang Guru dan Dosen.

- Pratiwi, A. (2016). Pengaruh Pengalaman Prakerin (Praktik Kerja Industri), Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Dan Prestasi Belajar Produktif Administrasi Perkantoran Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Di SMK Gajah Mada Bandar Lampung. *Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*.
- Prayitno & Amti, E. (2013). Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. (2010). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, K N. (2014). Peranan Pengetahuan Tentang Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Teknik Pengolahan Hasil Pertanian (TPHP) Di SMK N 1 Pandak. *Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik*.
- Rahmawati, N. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Minat Menjadi Guru Sebagai Variabel Intervening. *Skripsi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Semarang*.
- Roisah, B., & margunani, M. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan MKDK, Dan PPL Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economics Education Analysis Journal*, 7(1).
- Sairoh. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi*.
- Septyanita, C., Subagsono., Rohman N. (2013). Pengaruh Informasi Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Mental Menghadapi Dunia Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2).
- Siswanto. (2010). Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Aktifis Organisasi Kemahasiswaan Fise UNY. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 7(1).
- Sukmadinata. (2009). Metode Penelitian Pendidikan. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Susilowati, I., Daharti, R., & Sutanto, A.H. (2013). Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Dengan Pendekatan Analysis Hierarchy Process. *JEJAK Journal of Economics and Policy*, 6(1).

Tim UNIMED. Visi dan Misi UNIMED. Dikutip dalam www.unimed.ac.id diakses pada 13 September pukul 23.55 WIB.

Triyono. (2003). Teknik Sampling Dalam Penelitian. Penataran Analisis Data Penelitian bagi Dosen PTS Kopertis: Kalimantan.

Wau, Y. 2017. Profesi Kependidikan. Medan: Universitas Negeri Medan.

Wulandari, C. R. (2019). Kompetensi Guru Masih Jadi Persolan. Dikutip dalam <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/r-01322790/kompetensi-guru-masih-jadi-persolan.html> diakses pada 21 Juni 2020.

Wulandari, I. A. (2018). Pengaruh Literasi Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Melalui Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Skripsi Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi*.

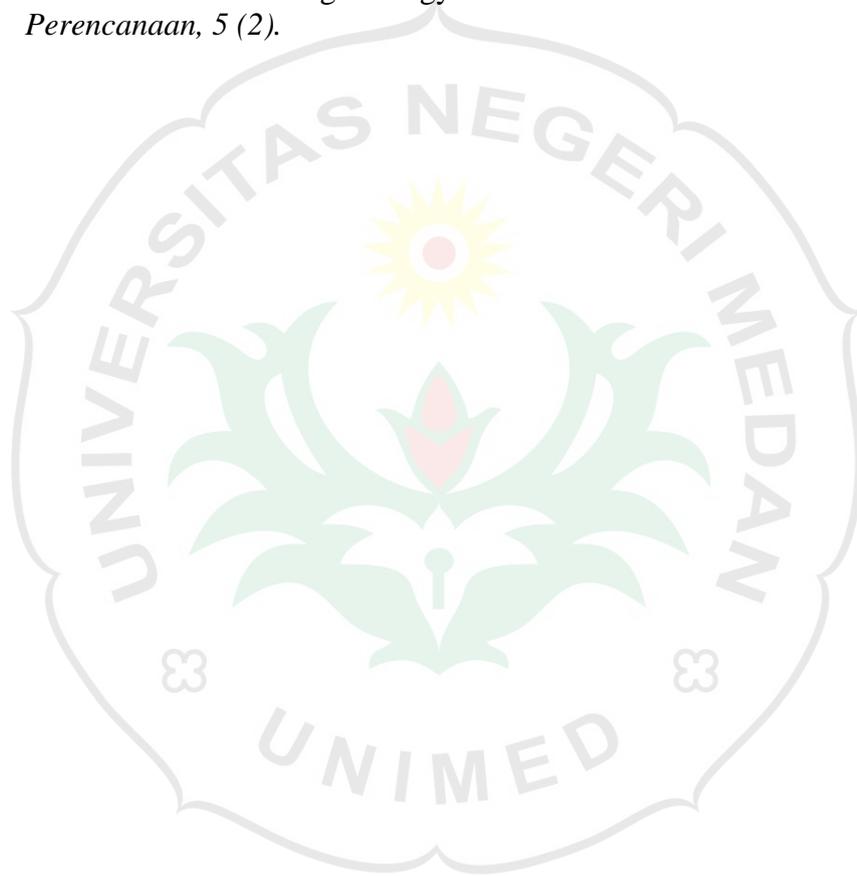
Yama, F. S. (2015). Pengaruh Pelatihan Guru, Kompetensi Guru Dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Kesiapan Guru Prodi Bisnis Manajemen Dalam Implementasi Kurikulum 2013 SMK N 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang*.

Yulianto, A., & Khafid M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).

Yuniasari, T. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY. *Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta*.

Yunus, S. (2017). Mengkritisi Kompetensi Guru. Dikutip dalam <http://m.detik.com/news/kolom/d-3741162/mengkritisi-kompetensi-guru> diakses pada September 2019 pukul 14.40 WIB.

Yutika, A & Manap. (2017). Hubungan Antara Informasi Dunia Kerja Dan Keaktifan Mahasiswa Dalam Kegiatan Organisasi Dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan*, 5 (2).



THE
Character Building
UNIVERSITY