BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan sebelumnya, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pengalaman Mengajar Terbimbing (Magang 3) terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 dengan t_{hitung} senilai 3,416 ≥ t_{tabel} senilai 1,661 dan taraf signifkannya 0,002 ≤ 0,05.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Informasi Dunia Kerja terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 dengan t_{hitung} senilai 2,843 ≥ t_{tabel} senilai 1,661 dan taraf signifkannya 0,006 ≤ 0,05.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan secara bersama-sama (simultan) antar Pengalaman Mengajar Terbimbing (Magang 3) dan Informasi Dunia Kerja terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 dengan f_{hitung} senilai 17,220 ≥ dari f_{tabel} senilai 3,10 dan taraf signifkannya 0,000 ≤ 0,05 .
4. Nilai koefisien determinasi (*R square*) sebesar 0,275 yang artinya Pengalaman Mengajar Terbimbing (Magang 3) dan Informasi Dunia Kerja memiliki kontribusi sebesar 27,5%. Menunjukkan Kesiapan Menjadi Guru dipengarui oleh Pengalaman Mengajar Terbimbing (Magang 3) dan

Informasi Dunia Kerja hanya sebesar 27,5%. Sisanya sebesar 82,5% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang penulis dapat berikan adalah sebagai berikut:

1. Pada kegiatan magang 3 kurang efektif dilakukan dikarenakan terbatas oleh waktu berdasarkan latar belakang, diharapkan mahasiswa yang sedang melaksanakan kegiatan magang memanfaatkan waktu yang terbatas, berani mengemukakan pendapat kepada sekolah atau guru yang kurang mengindahkan tujuan pihak UNIMED menempatkan mahasiswanya di sekolah mitra, agar tujuan awal dapat terlaksana. Untuk pihak UNIMED, memperpanjang waktu kegiatan magang 3 agar mahasiswa lebih optimal dalam melaksanakan magang 3 dan juga menambah pengalaman yang lama disekolah mitra.
2. Diharapkan mahasiswa meningkatkan keaktifan dan memanfaatkan berbagai media dalam mengakses Informasi Dunia Kerja agar lebih siap mengahadapi dunia kerja khusunya menjadi guru hal ini berdasarkan latar belakang penelitian dimana rendahnya keaktifan mahasiswa dalam mengakses informasi dunia kerja. Bagi pihak UNIMED, dapat menjalin hubungan kerjasama dengan banyak sekolah agar saat sekolah membutuhkan guru maka informasi ini dapat di beritakan ke setiap Fakultas.

3. Diharapkan bagi mahasiswa memanfaatkan setiap proses pendidikan yang diberikan pihak UNIMED baik pendidikan di bangku kuliah dan juga praktek lapangan serta memanfaatkan sumber media informasi yang dapat meningkatkan kesiapan menjadi guru, hal ini berdasarkan latar belakang bahwa kesiapan mahasiswa menjadi guru masih rendah. Bagi pihak UNIMED, mengembangkan lagi program-program pendidikan yang dapat meningkatkan kompetensi pada mahasiswa menjadi guru dan juga kesiapan menjadi guru.
4. Penelitian ini hanya meneliti dua faktor yaitu Pengalaman Mengajar Terbimbing (Magang 3) dan Informasi Dunia kerja yang mana pada kesiapan mengajar ke dua faktor tersebut termasuk pada faktor eksternal. Maka diharapkan untuk penelitian selanjutnya membuat penambahan atau mengganti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi Kesiapan menjadi Guru.

THE Character Building UNIVERSITY