

ABSTRAK

Adhitia Elfian Santoso, NIM : 7163341001. Pengaruh Literasi Digital Dan *Self Efficacy* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017 Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini Adakah Literasi Digital Dan *Self Efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh jumlah mahasiswa program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017 yang berjumlah 113 mahasiswa. Teknik pengumpulan sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportionate stratified random sampling* dikarenakan teknik ini mengambil populasi tidak homogen dan berstrata secara operasional diperoleh sampel sebesar 89 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis menggunakan rumus Uji t dan Uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 20 diperoleh persamaan analisis regresi linear berganda $Y = 45,939 + 0,177X_1 + 0,303X_2$ dengan hasil analisis uji t untuk variabel literasi digital diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,814 > 1,662$) dan taraf signifikan $\alpha = 0,000 < 0,05$. Hal ini berarti literasi digital memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Untuk variabel *self efficacy* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,964 > 1,662$) dan taraf signifikan $\alpha = 0,000 < 0,05$. Hal ini berarti *self efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Dari hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($47,008 > 3,10$) dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa literasi digital (X_1) dan *self efficacy* (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y).

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara literasi digital dan *self efficacy* terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017 diterima.

Kata Kunci : Literasi Digital, *Self Efficacy*, Prestasi Belajar Mahasiswa

ABSTRACT

Adhitia Elfian Santoso, NIM: 7163341001. The Influence of Digital literacy and Self Efficacy towards Student Achievement of the Study Program of Economic Education Force 2017 State University of Medan. Thesis. Department of Economic. Study Program of Economic Education. Faculty of Economic. Universitas Negeri Medan. 2020

The problem in this research is Digital literacy and Self Efficacy have a positive and significant influence on the student learning achievement Program of Economics Education Force 2017 Faculty of Economics, Medan State University.

The population in this study was the entire number of students of the Study Program of economic education force 2017, amounting to 113 students. The sample collection techniques in this study used proportionate stratified random sampling because this technique took a population of no homogeneous and operational strata obtained by a sample of 89 students. Data collection techniques using observations, documentation and polls. The data analysis techniques used in this study were multiple linear regression and to prove the correctness of the hypothesis using the T test formula and the F test.

Based on data analysis using program SPSS 20 obtained the equation analysis of double linear regression $Y = 45,939 + 0,177X_1 + 0,303X_2$ with the result of T test Analysis for digital literacy variables obtained $T_{hitung} > T_{tabel}$ (3.814 > 1.662) and a significant level of $\alpha = 0.000 < 0.05$. This means digital literacy has a positive and significant influence on student learning achievements. For variable self efficacy obtained $T_{hitung} > T_{tabel}$ (6.964 > 1.662) and a significant level $\alpha = 0.000 < 0.05$. This means that self efficacy have a positive and significant influence on students ' learning achievements. From the test results F obtained $F_{hitung} > F_{tabel}$ (47.008 > 3.10) with significance $\alpha = 0.000 < 0.05$. So it can be concluded that digital literacy (X1) and self efficacy (X2) have a positive and significant impact on student learning achievement (Y).

Based on the above analysis it can be concluded that there is a positive and significant influence between digital literacy and self efficacy towards student learning achievement of the Economics education Program Force 2017 received.

Keywords: Digital literacy, Self Efficacy, Student Learning Achievement