

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Minat belajar siswa berpengaruh terhadap disiplin belajar akuntansi siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe.
2. Motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap disiplin belajar akuntansi siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Diharapkan guru untuk lebih memotivasi siswa, khususnya pada indikator adanya penghargaan dalam belajar, seperti memberikan pujian bagi siswa yang mampu menjawab soal-soal akuntansi dengan benar sehingga siswa termotivasi untuk terus belajar serta disiplin dalam belajar akuntansi.

2. Bagi siswa

- a. Diharapkan siswa selalu meningkatkan minat belajarnya, khususnya pada indikator kesenangan terhadap pelajaran, diharapkan agar siswa dapat antusias untuk belajar akuntansi sehingga dapat menjadi pendorong siswa untuk meningkatkan disiplin belajarnya di sekolah.

b. Diharapkan siswa selalu meningkatkan motivasi belajarnya, khususnya pada indikator adanya harapan dan cita-cita masa depan, diharapkan siswa mempunyai keinginan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sehingga dapat menjadi pendorong siswa untuk meningkatkan disiplin belajarnya di sekolah.

3. Bagi sekolah

Yaitu SMK Negeri 1 Kabanjahe, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi sekolah tentang perlunya minat belajar dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan disiplin belajar akuntansi siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan lebih variatif dalam mengembangkan penelitian tentang variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi disiplin belajar akuntansi siswa, tidak hanya terbatas pada variabel minat belajar dan motivasi belajar siswa. Dari hasil penelitian-penelitian yang baru diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan.