

## ABSTRAK

**Ayu Angelina Pasaribu NIM :716332005, Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Smk Swasta Tunas Karya Tahun Pembelajaran 2019/2020, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Swasta Tunas Karya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Tunas Karya beralamat di Jl. Batang kuis Desa Tanjung Sari Kecamatan Batang Kuis, Sumatera Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AK I dengan jumlah 30 orang siswa dan objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan dilakukan dalam dua siklus. Masing- masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan tes soal akuntansi untuk melihat hasil belajar akuntansi siswa. Adapun teknik analisis data yang dilakukan data kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil analisis diperoleh pada siklus I jumlah hasil aktivitas belajar siswa yang mendapat skor  $\geq 23$  belum mencapai 80% dan jumlah hasil belajar yang memperoleh nilai  $\geq 75$  belum mencapai 80 % dengan rata-rata nilai 72,16 sehingga dilanjutkan ke siklus II. Di siklus II diperoleh hasil aktivitas belajar siswa yang mendapat skor  $\geq 23$  sudah mencapai 80% dan jumlah hasil belajar yang memperoleh nilai  $\geq 75$  sudah mencapai 80 % dengan rata-rata nilai 80,66, sehingga tidak perlu lagi dilanjutkan ke siklus berikutnya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran.**

## ABSTRACT

**Ayu Angelina Pasaribu NIM: 716332005, Application of the Contextual Teaching and Learning Learning Model Using Multimedia Learning to Enhance Activities and Learning Outcomes of Class X Accounting for Private High School Students Tunas Karya 2019/2020 Academic Year , Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty Economics, Medan State University 2020.**

The problem in this study is the low activity and accounting learning outcomes of class X AK Tunas Karya Vocational Schools. The purpose of this study was to determine the increase in accounting student activity and learning outcomes in class X AK by applying the *Contextual Teaching And Learning* learning model by Using Multimedia Learning .

This research was conducted at Tunas Karya Private Vocational School located at Jl. Batang quiz Tanjung Sari Village Batang Kuis District, North Sumatra. The subjects in this study were students of class X AK I with a total of 30 students and the object of this study was the application of the *Contextual Teaching and Learning* learning model by Using Multimedia Learning in an effort to improve student accounting learning activities and outcomes. This type of research is Classroom Action Research and is carried out in two cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques using observation sheets to see student learning activities and accounting questions to see the results of student accounting learning. The data analysis technique is done by qualitative and quantitative data.

From the results of the analysis obtained in the first cycle the number of student learning activities that received a score of  $\geq 23$  has not reached 80% and the number of learning outcomes that have a value of  $\geq 75$  has not reached 80% with an average value of 72.16 so proceed to the second cycle. In cycle II the results of the learning activities of students who scored  $\geq 23$  had reached 80% and the number of learning outcomes that scored  $\geq 75$  had reached 80% with an average value of 80.66 , so there was no need to proceed to the next cycle. Thus it can be concluded that the application of the *Contextual Teaching and Learning* learning model by Using Multimedia Learning .

**Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, *Contextual Teaching and Learning Learning Model Using Multimedia Learning.***