

BAB V

KESIMPULAN

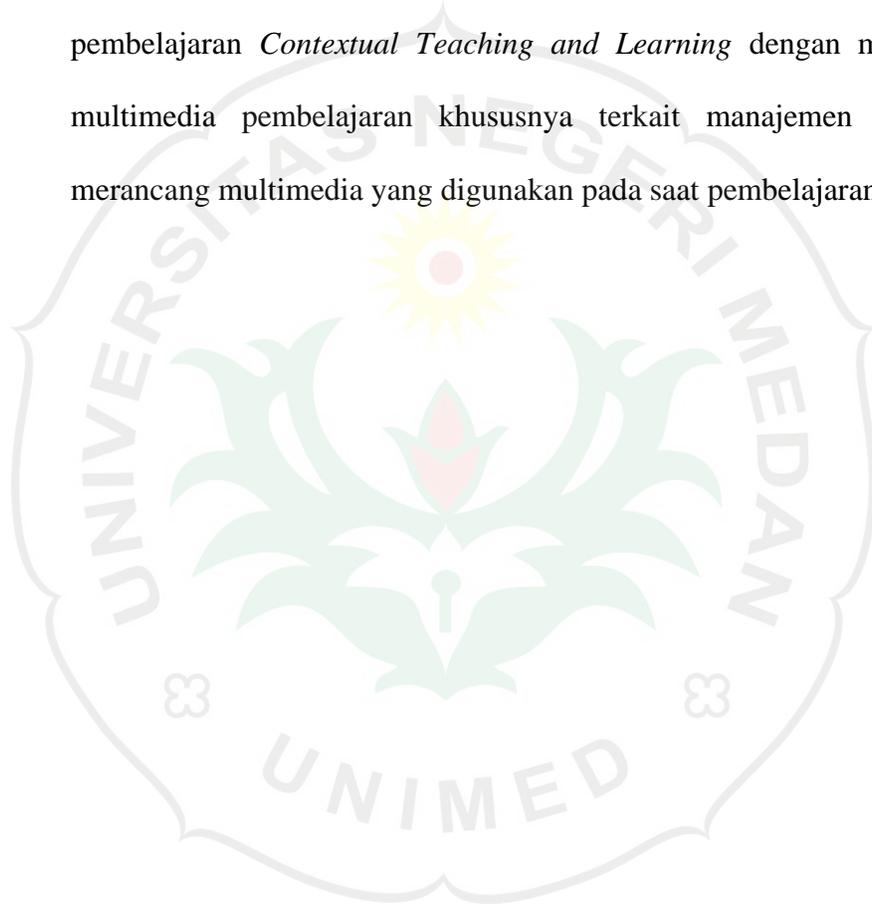
5.1 Kesimpulan

1. Aktivitas siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan multimedia pembelajaran pada siswa kelas X AK 1SMK Swasta Tunas Karya tahun pembelajaran 2019/2020.
2. Hasil belajar akuntansi siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan multimedia pembelajaran pada siswa kelas X AK 1 SMK Swasta Tunas Karya Tahun Pembelajaran 2019/202

5.2 Saran

1. Kepada guru bidang studi agar dapat menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan menggunakan multimedia pembelajaran sebagai salah satu variasi dalam model pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar akuntansi khususnya materi penjurnalan, dan model ini mengembangkan rasa ingin tahu, serta Mengembangkan sikap kebersamaan dan saling menghargai.
2. Sebaiknya guru dapat memanfaatkan multimedia pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik perhatian siswa. Hal ini merupakan point utama yang harus dilakukan guru untuk mencapai keberhasilan dalam pembelajaran.

3. Bagi peneliti lain ingin melakukan penelitian yang mana hendaknya perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan multimedia pembelajaran khususnya terkait manajemen waktu, dan merancang multimedia yang digunakan pada saat pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY