

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian ini maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 yang dibuktikan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,473 > 1,99656$ ).
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan internet pada era milenial terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 yang dapat dibuktikan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,012 > 1,99656$ ).
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan penggunaan internet pada era milenial terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti bermaksud memberikan saran sebagai berikut :

1. Peneliti kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman dan wawasan tentang lingkungan belajar terkhususnya lingkungan teman sebaya dan memanfaatkan penggunaan internet para era milenial atau 4.0 dalam upaya memperoleh hasil belajar yang baik.

2. Siswa/siswi hendaknya semakin mampu memilah lingkungan belajar yang baik dalam mempersiapkan diri dalam belajar, memanfaatkan waktu luang untuk belajar dalam memanfaatkan penggunaan internet agar lebih menunjang proses pembelajaran siswa dengan seperti itu akan memudahkan siswa/siswi dalam menguasai pembelajaran, dan dengan demikian siswa akan lebih memudahkan memperoleh hasil belajar yang tinggi dan akan berguna di masa depan.
3. Kepala sekolah dan guru hendaknya lebih memperhatikan sikap dan kondisi lingkungan siswa yakni untuk mempersiapkan diri siswa/ siswi untuk belajar, memiliki jadwal belajar di rumah, memanfaatkan fasilitas internet dengan baik sehingga dapat menumbuhkan kembangkan sikap dan ilmu pengetahuan dan hendaknya guru juga dapat membantu siswa dalam perkembangan diri supaya dapat memilih atau menghindari lingkungan yang baik dan buruk.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel –variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa di luar variabel yang penulis teliti.