

## ABSTRAK

Monalisa Sagala, NIM 7161144029, “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Kelas X OTKP SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Keahlian Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh kompetensi profesional guru dan pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Korespondensi Kelas X SMK N 7 Medan T.A 2019/2020. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru dan pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi SMK N 7 Medan T.A 2019/2020.

Penelitian ini dilakukan di SMK N 7 Medan Kelas X Otomatisasi Tata Kelola dan Perkantoran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X OTKP 1 dan X OTKP 3, sedangkan pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel total (*total sampling*) yaitu berjumlah 71 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan program SPSS versi 21.00 *for windows 10*.

Untuk mengetahui hipotesis berpengaruh maka digunakan uji t dengan taraf signifikan 95 % dan alpha 5 %. Dari hasil tersebut diperoleh untuk variabel kompetensi Profesional Guru ( $X_1$ ) dengan hasil belajar (Y) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $2,829 > 1,99547$  dengan signifikan  $0,006 < 0,05$  hal ini berarti hipotesis diterima yang menjelaskan bahwa kompetensi profesional guru ( $X_1$ ) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y). Selanjutnya untuk pemberian *reward* ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar (Y) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $3,707 > 1,99547$  dengan signifikan  $0,00 < 0,05$  hal ini berarti hipotesis diterima yang menjelaskan bahwa pemberian *reward* ( $X_2$ ) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y).

Dan untuk mengetahui apakah hipotesis ketiga berpengaruh digunakan uji F simultan, hasilnya diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sebesar  $10,233 > 3,13$  dengan signifikansi  $0,00 < 0,05$  hal ini berarti hipotesis ketiga diterima yang menjelaskan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Profesional Guru dan Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TKP SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kompetensi profesional guru dan pemberian *reward* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Korespondensi kelas X OTKP SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Kompetensi Profesional Guru, Pemberian *Reward* dan Hasil Belajar

## ABSTRACT

Monalisa Sagala, NIM 7161144029, “ The Influence of professional competence of teachers and the provision of rewards for student learning outcomes correspondence class X OTKP SMK N 7 Medan Academic Year 2019/2020. Thesis majoring in economics education office administration expertise study program, faculty of economics, state university of Medan 2020.

The problem in this research is whether there is The Influence of professional competence of teachers and the provision of rewards for student learning outcomes correspondence class X OTKP SMK N 7 Medan Academic Year 2019/2020. Thus this study aims to find The Influence of professional competence of teachers and the provision of rewards for student learning outcomes correspondence class X OTKP SMK N 7 Medan Academic Year 2019/2020.

This research was conducted in SMK N 7 Medan Class X Governance and Office Automation. The population in this study is all students class X OTKP 1 and class X OTKP 3, while the sampling in this study uses total sampling that is 71 students. Data collection techniques used were observation, interviews, documentation and questionnaires. Test the validity and reliability using the SPSS version 21.00 for windows 10.

To find out the influential hypothesis, a t test with a significance 5 % was used. From these results obtained for the variable professional competence of teachers ( $X_1$ ) has a positive and significant effect on learning outcomes (Y). Then to reward ( $X_2$ ) the learning outcomes (Y) obtained  $t_{count} > t_{table}$  of  $3,707 > 1,99547$  with significance  $0,00 < 0,05$  this means that the hypothesis is accepted which explains that giving rewards ( $X_2$ ) has a positive and significant effect on learning outcomes (Y).

And to find out whether the third hypothesis influences the simultaneous F test, the results are obtained  $F_{count} > F_{table}$  of  $10,233 > 3.13$  with significance  $0,00 < 0,05$  thus means that a third hypothesis is accepted which explains that there is a positive and significant influence between professional competence of teachers ( $X_1$ ) and the provision of rewards for student learning outcomes correspondence class X OTKP SMK N 7 Medan Academic Year 2019/2020.

Based on the results of this study concluded that professional competence of teachers and the provision of rewards take effect rewards for student learning outcomes correspondence class X OTKP SMK N 7 Medan Academic Year 2019/2020.

Keywords : Teachers Professional Competence, Giving Reward and Learning Outcomes.