

ABSTRAK

Deri Syahputra, NIM.7162144002.”Pengaruh Dukungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2016”. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh Dukungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2016 . Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Dukungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Eksposfacto*. Populasi dalam penelitian sebagian mahasiswa prodi pendidikan administrasi perkantoran unimed yang berjumlah 71 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 71 mahasiswa atau *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *product moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linear berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus uji t, uji f, dan uji determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan bantuan aplikasi perangkat lunak SPSS 21, diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 3,435 + 0,001 X_1 + 0,001 X_2$. Selanjutnya Variabel Dukungan Keluarga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,389 > 0,000$) dengan nilai sig $\alpha (<0,05 (0,000 > 0,05)$) dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Dukungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar mahasiswa. Selanjutnya nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($0,165 > 0,000$) dengan nilai signifikan $\alpha < 0,000 < 0,05$ Sehingga hipotesis menyatakan “Ada pengaruh positif dan signifikan antara dukungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Unimed Stambuk 2016.

Kata Kunci : Pengaruh Dukungan Keluarga, Motivasi Belajar, prestasi belajar mahasiswa

ABSTRACT

Deri Syahputra, NIM.7162144002. "The Effect of Family Support and Learning Motivation on Student Learning Achievements in the 2016 Stambuk Office Administration Study Program". Thesis of the Department of Economics, Educational Studies Program, Office Administration Education Skills, Faculty of Economics, Medan State University 2020.

The problem in this study is whether there is an influence of Family Support and Learning Motivation Against Student Learning Achievement in the Education Office Study Program in Stambuk 2016. The purpose of this study was to determine the Family Support and Learning Motivation Towards Student Learning Achievement in the 2016 Office of Education Administration Office.

This type of research is Eksposfacto research. The population in this research was 71 students of unimed office administration education study program. The sample in this study was 71 students or random sampling. Data collection techniques used were observation, documentation, questionnaires. Validity test for questionnaire item analysis uses the product moment formula, and the reliability is obtained using the Cronbach alpha formula. Data analysis technique used in this study is multiple linear regression test and to prove the truth of the hypothesis used the formula t test, f test, and the test of determination.

Based on the results of data analysis using the help of SPSS 21 software applications, obtained the multiple linear regression equation $Y = 3.435 + 0.001 X_1 + 0.001 X_2$. Furthermore, Family Support Variables have a positive and significant effect on Learning Achievement $t_{count} > t_{table}$ ($0.389 > 0.000$) with a sig α value (<0.05 ($0.000 > 0.05$)) it can be concluded that there is a positive and significant effect between Family Support and Motivation Learning towards Student Learning Achievement, then the value of $F_{count} > F_{table}$ ($0.165 > 0,000$) with a significant value $\alpha <0,000 <0.05$ So the hypothesis states "There is a positive and significant influence between family support and learning motivation on student achievement in the 2016 Unimed Stambuk Faculty of Economics Office Administration Study Program.

Keywords: Effect of Family Support, Learning Motivation, student learning achievement.