

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, A., Timmins, F. 2014. *Students View of Integrating Web-based Learning Teachnology into The Nursing Curriculum – A Descriptive Survey*. Nurse Educ. Pract. 6 (1), 12-21
- Adi, Mulya. 2017. *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Skripsi UNJ
- AECT. (2004). *AECT Definition and Terminology Committee Document: The Meanings of Educational Technology*.
- Allen, IE, Seamen, J. & Garret, R. 2007. *Blending in: The Extent and Promise of Blended Education in the United States*. USA: The Sloan Consortium.
- Anonim. 2019. *Online Learning*. diunduh dari melalui <http://www.elearningpendidikan.com/e-learning-ilmu-pendidikan.html> pada tanggal 9 September 2019.
- Arif, Muhammad. 2018. *Model Blended Learning Berbasis LMS Schoology dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Semarang: Skripsi Universitas Negeri Semarang
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Bloom, S. Benyamin. (1984). *Taksonomi Bloom*. Dalam Siti Saptari Qomariah dan I Ketut R Sudhiartditha. *Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Siswa: Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X IPS SMA Negeri 12 Jakarta*. (hal.38). Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Vol. 4 No. 1 Maret 2016, hlm 33-47, <http://doi.org/10.21009/JPEB>. e-ISSN: 2302-2663
- Budi, Kartika. 2016. *Berbagai Strategi Untuk Melibatkan Siswa Secara Aktif dalam Proses Pembelajaran Fisika di SMU, Efektivitasnya, dan Sikap Mereka Terhadap Strategi Tersebut*. USD: Widya Dharma Edisi April 2016
- Carman, J.M. 2015. *Blended Learning Design: Five Key Ingredients*. diunduh dari melalui <http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20Learning%20Design.pdf> pada tanggal 2 Oktober 2019.
- Faizal, Ahmad. 2013. *Blended Learning*. Dalam Annisa Ratna Sari. *Strategi Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar dan Critical Thinking Mahasiswa*

- Fitriasari, Putri, dkk. 2018. *Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Pada Mata Kuliah Metode Numerik*. Jurnal Elemen Vol. 4 No. 1, Januari 2018, hal 1-8
- Ginting, Natalia. 2018. *Model Pembelajaran Blended Learning Ditinjau dari Kemandirian dan Hasil Belajar*. Medan: Unimed Press
- Graham. (2015). *Kelebihan Blended Learning*. Dalam Prayitno dan Lusi Rachmiazasi Masduku. *Pengembangan media blended learning dengan model flipped classroom pada mata kuliah pendidikan matematika II*. (hal. 121). Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol. 21, No.2, 2017 . P-ISSN: 2502-7638, E-ISSN: 2502-8391
- Haryati, Feri. 2015. *Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Soft Skill*. Suska Journal of Mathematics Education Vol. 1, No. 1, 2015 hlm 9-18
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Ireland, J., Johnson, N., dkk. 2014. *Blended Learning in Educations: Effect in Knowledge and Attitude*. Br. J. Nurs. 18 (2), 124-130
- Jihad, A. dan Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kadir. 2016. *Statistik Terapan*. Jakarta: Grafindo Persada
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) *Online*. 2019. Diunduh dari <https://kbbi.web.id/>
- Kang, J., Seomun, G. 2018. *Evaluating Web-Based Nursing Educations Effect's: A Systematics Review and Meta-Analysis* . West. J. Nurse. Res. 40 (11), 1677-1697
- Kasmadi dan Nia . 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud). 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Klantien, Unchana dan Wannasawade. 2016. *Development of blended learning model with virtual science laboratory for secondary students*. Procedia Social and Behavioral Science 217 (2016) 706-711 available online: <http://Scimedirect.com> diunduh September 2019

- Kuntarto, Eko, dkk. 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Aspek Learning Design Dengan Platform Media Sosial Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa*
- Kuntjojo, Tjahja. 2015. *Model-model Pembelajaran Integrasi Teknologi Pendidikan dengan Proses Pembelajaran*. Vol. 8 No 2, p81-88, p-ISSN 2086-2407, e-ISSN 2549-886X
- Kurniawati, Rita. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Kelas XI di SMK Negeri 2 Purwodadi*. Semarang: Skripsi Universitas Negeri Semarang
- Lestari, E.K. dan Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Lie, Cheng. He, Jing, dkk. 2019. *The effects of blended learning on knowledge, skills, and satisfaction in nursing students: A meta-analysis*. Nurse Education Today 82 (2019) 51–57 available online: <http://Scencedirect.com> diunduh September 2019
- Moestofa, Mochammad dan Sondang. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima di SMK Negeri 3 Surabaya*. Nomor 1. Volume 02. Hal. 255-261.
- Naidu, Som. 2015. *E-learning A Guidebook of Principles, Procedures and Practices*. Australia: Sanjaya Mirsha.
- Noor, J. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Prayitno, W. 2013. *Implementasi Blended Learning Dalam Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Yogyakarta: LPMP Yogyakarta.
- Qomariah, Siti Saptari dan Sudiartditha, I Ketut R. 2016. *Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Siswa: Studi Pada Pelajaran Ekonomi di Kelas X IPS SMA Negeri 12 Jakarta*. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Vol. 4 No. 1 Maret 2016, hlm 33-47, <http://doi.org/10.21009/JPEB>. e-ISSN: 2302-2663
- Republik Indonesia. 2003. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara
- Ri'fah, Ziyadatur dan Rohayati, Suci. 2015. *Pengaruh Motivasi, Intesitas Belajar dan Penggunaan Model Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar*

Akuntansi Dan Keuangan Pada Siswa Kelas X Akuntansi di SMKN 4 Surabaya. Jurnal Universitas Surabaya. Hal 1-9

Rusman. 2015. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua.* Bandung: PT. Rajagrafindo Persada.

Rusmono, 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu.* Bogor: Ghalia Indonesia

Sanjaya, Wina. 2011. *Peneliti Tindakan Kelas.* Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sari, Annisa Ratna. 2014. *Strategi Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa di Era Digital.* Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XI; No. 2, Tahun 2014 hlm 32-43

So, H.J. 2009. *Is A Blended Learning a Viable Options in Public Health Education? A Case Study of Student Satisfaction With A Blended Graduate Course.* J. Public Health Manag. Pract. 15 (1), 59-66

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suprijono, Agus, dkk. 2013. *Cooperative Learning.* Yogyakarta: Pusat Belajar

Suyanto, Eko dan Sartinem. 2009. *Pengembangan Contoh Lembar Kerja Fisika Siswa dengan Latar Penuntasan Bekal Awal Ajar Tugas Studi Pustaka dan Keterampilan Proses untuk SMA Negeri 3 Bandar Lampung.* Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2009. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Syarif, Ali, 2012. *Pengaruh Sistem Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK.* Bandung: Skripsi UPI

Syahrin, Siti Ali. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 37 Jakarta.* Jakarta: Skripsi Universitas Negeri Syahrif Hidayatullah Jakarta

Throne. 2012. Blended Learning. Dalam Husamah. *Penerapan Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya.* (hal 42). Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Vol. 1 No.1/JKPTB/15(2015): 40-49

Wibisono, Pradipha Wisnu. 2012. *Online Learning (E-learning)*. diunduh dari <http://www.pradipha.com/2012/01/online-learning-e-learning.html> pada tanggal 9 September 2013.

Widodo, Teguh. 2013. *Peningkatan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Rejowinangun III Kotagede Yogyakarta pada mata pelajaran PKn dengan Model Problem Solving Menggunakan Metode Diskusi*. Yogyakarta: Skripsi UNY.

Wulandari, M. 2016. *Pemanfaatan Exelsa Moodle dengan Menggunakan Metode Blended Learning Pada Mata Kuliah Vocabulary*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Yendra, dkk. 2017. *Desain Blended Learning Untuk Mata Kuliah Introduction To Linguistic Pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI SUMBAR*. Jurnal IPTEK Terapan. Vol 13 (177-186). ISSN: 1979-9292, E-ISSN: 2460-5611

THE
Character Building
UNIVERSITY