

BAB 5 PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Melalui hasil dan pembahasan yang dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *blended learning* mampu meningkatkan kemandirian belajar siswa dengan skor pada kelas eksperimen menghasilkan nilai rata-rata 4,40 dengan kategori “Baik Sekali”. Sementara pada kelas kontrol nilai rata-rata angket diperoleh sebesar 3,78 dengan kategori “Baik”.
2. Rata-rata hasil belajar siswa untuk kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional rata-rata hasil belajar siswa sebesar 77,92. Sementara kelas eksperimen lebih tinggi yakni sebesar 87,25. Sehingga dapat disimpulkan kelompok kelas yang menggunakan model pembelajaran *blended learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan kelompok kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
3. Melalui uji *effect size cohen*’s nilai *effect size* setelah di lakukan perhitungan diperoleh sebesar 1,0 ($d = 1,00$). Jika di interpretasikan kedalam tabel nilai *Cohen*’s maka nilai 1,00 memiliki kriteria *standart cohen*’s tinggi dengan presentasi sebesar 84%. Sehingga pembelajaran dengan *model blended learning* memiliki hubungan yang erat untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa.

4. Model pembelajaran *blended learning* mampu meningkatkan minat dan kemandirian siswa dalam belajar, karena model pembelajaran ini mengaitkan proses pembelajaran dengan penggunaan teknologi yang dimiliki siswa. Sehingga siswa dapat belajar secara mandiri di rumah dan dapat berkomunikasi dengan guru dimanapun dan kapanpun tidak hanya saat pembelajaran *face-to-face* di sekolah saja. Sehingga pada akhirnya hasil belajar siswa cenderung lebih meningkat.

5.2 Saran

1. Sekolah

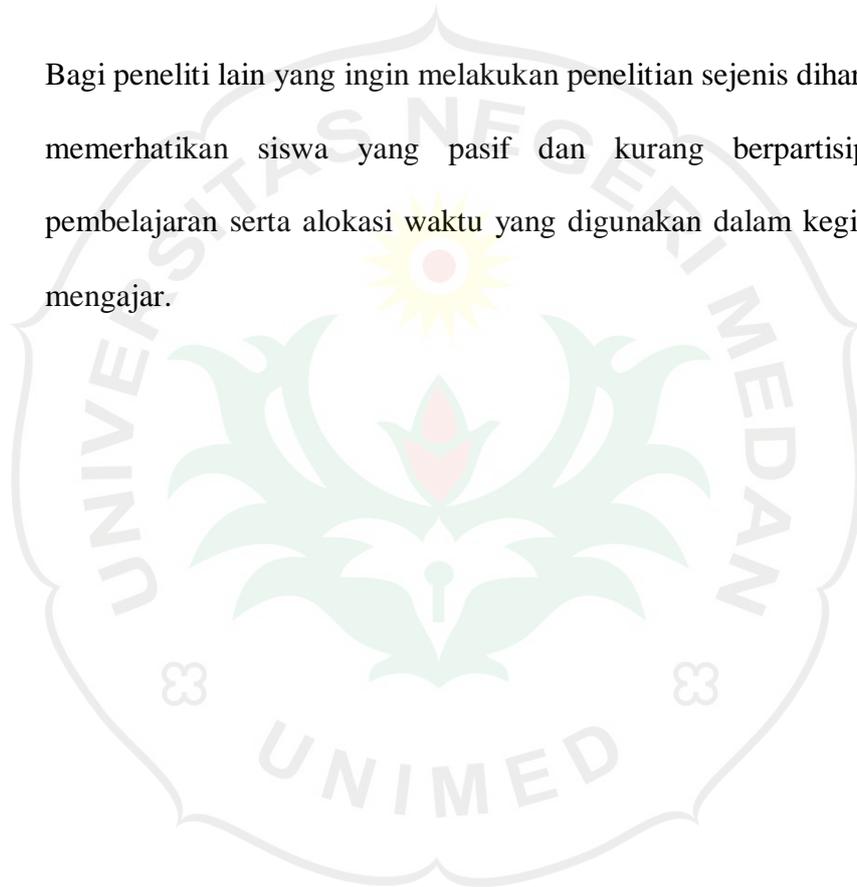
Pembelajaran *Blended Learning* banyak mengaitkan teknologi dalam proses berlangsungnya pembelajaran. Oleh karena itu, perlu perhatian khusus bagi sekolah dalam memfasilitasi dan mendukung proses pembelajaran tersebut. Seperti penyediaan fasilitas pendukung belajar, wifi, lab multimedia, proyektor, dsb.

2. Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh hasil bahwa penggunaan model pembelajaran *blended learning* dengan bantuan *Schoology* mampu meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa. Sehingga diharapkan bagi tenaga pendidik untuk menggunakan model pembelajaran *blended learning* dengan mengaitkan proses pembelajaran dengan teknologi yang digunakan siswa.

3. Penelitian Selanjutya

Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan lebih memerhatikan siswa yang pasif dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran serta alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY