

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSUTUJUAN PEMBIMBING	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.1.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.1.3 Jenid-Jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Rotating Trio Exchange</i>	13
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Tipe <i>Rotating Trio Exchange</i>	13
2.1.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Rotating Trio Exchange</i>	14
2.1.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Rotating Trio Exchange</i>	16
2.1.3 <i>Self Efficacy</i>	17
2.1.4 Hasil Belajar	21
2.2 Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1 Populasi Penelitian.....	33
3.3.2 Sampel Penelitian.....	33
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	34
3.4.1 Variabel Penelitian.....	34
3.4.2 Definisi Operasional.....	35
3.5 Rancangan Penelitian.....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6.1 Lembar Tes.....	39
3.6.2 Angket.....	41
3.6.3 Dokumentasi	42
3.7 Uji Coba Instrumen Data	42
3.7.1 Menghitung Validitas Instrumen	42
3.7.2 Menghitung Reliabilitas Instrumen.....	43
3.7.3 Indeks Kesukaran	44
3.7.4 Daya Pembeda.....	45
3.8 Teknik Analisis Data.....	46
3.8.1 Menentukan Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi.....	46
3.8.2 Uji Normalitas Data	47
3.8.3 Uji Homogenitas Data.....	48
3.8.4 Uji Hipotesis	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.2 Uji Instrumen Penelitian	50
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	50
4.2.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Soal Hasil Belajar Siswa	52
4.2.3 Uji Indeks Kesukaran Soal Hasil Belajar Siswa	55
4.2.4 Uji Daya Pembeda Soal Hasil Belajar Siswa.....	55
4.3 Deskripsi Data.....	56

4.3.1 Analisis Data Siswa Sebelum Perlakuan	56
4.3.1.1 Hasil <i>Self Efficacy</i> Siswa Sebelum Perlakuan.....	56
4.3.1.2 Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Sebelum Perlakuan.....	60
4.3.2 Analisis Data Siswa Sesudah Perlakuan	64
4.3.2.1 Hasil <i>Self Efficacy</i> Siswa Sesudah Perlakuan	64
4.3.2.2 Hasil Belajar Siswa (<i>Post Test</i>) Sesudah Perlakuan.....	69
4.4 Uji Hipotesis	74
4.4.1 Uji Hipotesis Parsial (Uji T)	74
4.5 Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Rotating Trio Exchange</i>	75
4.6 Analisis <i>Self Efficacy</i> Siswa dan Hasil Belajar Siswa.....	76
4.6.1 Analisis Data <i>Self Efficacy Siswa</i>	76
4.6.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa	77
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.7.1 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Rotating Trio Exchange</i> Terhadap <i>Self Efficacy</i> Siswa	79
4.7.2 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Rotating Trio Exchange</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	81
 BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran.....	84
 DAFTAR PUSTAKA	85