

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh media pembelajaran *rapid typing* terhadap hasil keterampilan mengetik siswa kelas X ADM SMK BM Panca Budi Medan. Hal ini terbukti melalui perhitungan yang menunjukkan perbedaan hasil keterampilan mengetik yang positif dan signifikan antara siswa yang diajarkan dengan media *rapid typing* dengan konvensional.
2. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil keterampilan mengetik siswa kelas X ADM SMK BM Panca Budi Medan. Hal ini terbukti melalui perhitungan yang menunjukkan perbedaan yang positif dan signifikan hasil keterampilan mengetik siswa yang memiliki motivasi tinggi dan motivasi rendah.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *rapid typing* terhadap motivasi belajar siswa kelas X ADM SMK BM Panca Budi Medan. Hal ini terbukti melalui perhitungan yang menunjukkan perbedaan positif dan signifikan motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan media *rapid typing* dengan konvensional.
4. Terdapat pengaruh interaksi antara media pembelajaran *rapid typing* dan motivasi belajar terhadap hasil keterampilan mengetik siswa kelas X ADM SMK BM Panca Budi Medan. Motivasi berperan pada siswa dengan motivasi

tinggi dan rendah yang diajarkan dengan media pembelajaran *rapid typing* lebih tinggi dibandingkan yang diajarkan dengan media konvensional.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini disarankan beberapa hal antara lain:

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa media pembelajaran *rapid typing* lebih unggul dibandingkan media konvensional. Oleh karena itu, diharapkan bagi guru yang mengajar mengetik agar dapat menerapkan penggunaan media pembelajaran *rapid typing*, guru diharapkan untuk selalu berusaha menyusun perencanaan yang tepat dan sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.
2. Berdasarkan temuan penelitian bahwa hasil belajar siswa, oleh karenanya bagi para guru sangat diharapkan agar mampu memelihara dan meningkatkan motivasi belajar siswa, baik melalui penggunaan media pembelajaran, teknik mengajar maupun yang lainnya
3. Berdasarkan temuan penelitian bahwa media pembelajaran memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa, oleh karenanya disarankan kepada sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru mata pelajaran untuk memakai media pembelajaran yang beragam guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan media pembelajaran *rapid typing* dalam meningkatkan hasil keterampilan mengetik melalui berbagai variable moderator lain berupa kemandirian belajar, kecerdasan intelektual ataupun variable moderator lainnya.