

ABSTRAK

Siti Laila Mukaromah, NIM : 7163144029, Penerapan *Project Based Learning* Berbasis GRASPS (*Goal, Role, Audience, Situation, Product and Standart*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Inovasi Produk Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI AP SMK BM Panca Budi Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa di SMK BM Panca Budi kelas XI AP 2020 dengan penerapan PjBL berbasis GRASPS. Sehingga dapat menjadi masukan bagi Lembaga Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan untuk dapat mengevaluasi penerapan model pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah eksperimental dengan metode *Random Sampling*. Analisis data dengan uji normalitas *Shapiro Wilk* dan uji *paired sample t test homogeneity*. Uji instrumen menggunakan validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesulitan.

Hasil analisis ini adalah nilai rata-rata pre-test 67,21 dengan standar deviasi 9,777 dan nilai rata-rata post-tes 78,49 standar deviasi 8,419. Uji normalitas diperoleh pre-test $L_{hitung} > L_{tabel}$ adalah $0,091 > 0,05$ dan post-test $L_{hitung} > L_{tabel}$ adalah $0,054 > 0,05$. Uji homogenitas menunjukkan nilai korelasi 852 dengan signifikansi dinyatakan homogen jika $< 0,05$, data memiliki varian yang sama yaitu $F_{hitung} < F_{tabel}$ adalah $0,00 < 0,05$. Hasil penelitian terkait standar inovasi produk kreatif menunjukkan hasil (I; 81.8; II; 80.3; III; 79.1; IV; 77.8 V; 86.3; VI; 79.3). Dapat disimpulkan bahwa penerapan PjBL berbasis GRASPS dapat meningkatkan hasil belajar dan inovasi produk kreatif.

Kata kunci: *Project Based Learning*; GRASPS; Hasil pembelajaran ; Inovasi Produk

ABSTRAK

Siti Laila Mukaromah, NIM : 7163144029, Penerapan *Project Based Learning* Berbasis GRASPS (*Goal, Role, Audience, Situation, Product and Standart*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Inovasi Produk Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI AP SMK BM Panca Budi Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

The purpose of this study to determine the increase in student learning outcomes at SMK BM Panca Budi class XI AP 2020 with the application of GRASPS - PjBL. So that it can be an input for Vocational High School Education Institutions to be able to evaluate the application of learning models.

It was an experimental study with a Random Sampling method. The data analysis by Shapiro Wilk normality test and paired sample t test homogeneity test. The instrument test uses the validity, the reliability, the different power of the questions and the degree of difficulty.

The results of this analysis is pre-test mean value of 67.21 with a standard deviation of 9.777 and mean post-test value of 78.49 standard deviation of 8.419. Normality test results obtained pre-test $L_{hitung} > L_{tabel}$ is $0.091 > 0.05$ and post-test $L_{hitung} > L_{tabel}$ is $0.054 > 0.05$. Homogeneity test data shows a correlation value of 852 with significance declared homogeneous if < 0.05 , the data has the same variance namely $F_{hitung} < F_{tabel}$ is $0.00 < 0.05$. The results of research on creative product innovation standards show results (I; 81.8; II; 80.3; III; 79.1; IV; 77.8 V; 86.3; VI; 79.3). There is can be concluded that the application of GRASPS-based PjBL can improve learning outcomes and creative product innovation.

Keywords: Project Based Learning; GRASPS; Learning outcomes ; Product Innovation