

ABSTRAK

Tanti Syahfitri, NIM. 7162144010, Analisis Penerapan *Authentic Assesment* Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Administrasi Perkantoran Kelas XI Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian T.A 2019/2020, Skripsi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan penilaian autentik dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar administrasi perkantoran kelas XI pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola kepegawaian SMK BM Panca Budi Medan.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI administrasi perkantoran dengan jumlah sampel 45 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara, penyebaran angket dan dokumentasi. Angket yang disebar sebanyak 25 item untuk angket *Authentic Assesment* dan 24 item untuk Kreativitas Siswa. Sebelum dilakukannya penelitian terlebih dahulu dilakukan uji coba validitas dan reliabilitas instrument penelitian yang dilaksanakan SMK BM Panca Budi Medan. Dapat dijelaskan bahwa hasil validitas angket *Authentic Assesment* dari 25 pertanyaan hanya 23 yang dapat dinyatakan valid dan terdapat 2 butir pertanyaan yang dinyatakan tidak valid dan untuk reliabilitas angket *Authentic Assesment* dengan hasil 0,791 maka dapat dikatakan reliabel. Sedangkan hasil validitas angket Kreativitas Siswa dari 24 butir pertanyaan hanya 21 pertanyaan yang dapat dinyatakan valid dan terdapat 3 butir pertanyaan yang dinyatakan tidak valid dan untuk reliabilitas angket Kreativitas Siswa dengan hasil 0,874 maka dapat dikatakan reliabel. Kemudian dilakukan uji normalitas dengan hasil $0,460 > 0,05$ dapat dikatakan bahwa data berdistribusi normal, linearitas dengan hasil $1,396 < 3,22$ maka terdapat hubungan linear dan multikolinearitas dengan hasil nilai *VIF* $1,440 < 10$ dan nilai *Tolerance* $0,826 > 0,1$ maka tidak terjadi multikolinearitas. Teknik Analisis data menggunakan regresi linier berganda dan untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan uji hipotesis secara partial (Uji-t) uji hipotesis secara simultan (Uji-F) dan uji determinasi (R^2)

Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 47,043 + 0,360 X_1 + 1,003 X_2$ Uji-t pada variabel bebas dengan hasil $(3,548 X_1 + 6,007 X_2 > 1,682)$, hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sedangkan hasil uji-F dengan nilai sebesar $(52,485 > 3,22)$. Determinasi (R^2) diperoleh R square sebesar 0,679. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa *Authentic Assesment* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar administrasi perkantoran kelas XI pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola kepegawaian SMK BM Panca Budi Medan T.A 2019/2020.

Kata Kunci: *Authentic Assesment*, Kreativitas Siswa, dan Hasil belajar

ABSTRACT

Tanti Syahfitri, NIM. 7162144010, Analysis Application of Authentic Assessment and Student Creativity on Learning Outcomes of Class XI Office Administration in the Subject Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian T.A 2019/2020, Thesis of Office Administration Education Study Program, Department of Economics, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2020.

The study aims to determine whether there is an effect application of authentic assessment and student creativity to the learning outcomes of class XI office administration in the subject Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian SMK BM Panca Budi Medan.

Population of the study was student of class XI office administration with a sample of 45 people. The sampling technique used is total sampling. Data collection techniques were carried out by interview, questionnaire distribution and documentation. The questionnaires were distributed as many as 25 items for the Authentic Assessment questionnaire and 24 items for Student Creativity. Before conducting the research, a validity and reliability test of the research instrument was carried out by SMK BM Panca Budi Medan. It can be explained that the results of the validity of the Authentic Assessment questionnaire from 25 questions were only 23 that could be declared valid and there were 2 questions that were declared invalid and for the reliability of the Authentic Assessment questionnaire with a result of 0.791 it could be said to be reliable. While the results of the validity of the Student Creativity questionnaire from 24 questions only 21 questions could be declared valid and there were 3 questions that were declared invalid and for the reliability of the Student Creativity questionnaire with a result of 0.874 it could be said to be reliable. Then the normality test with the results of $0.460 > 0.05$ can be said that the data are normally distributed, linearity with the results $1,396 < 3.22$, there is a linear and multicollinearity relationship with the results of VIF value of $1.440 < 10$ and Tolerance value of $0.826 > 0.1$ then multicollinearity does not occur. Data analysis techniques using multiple linear regression and to test the research hypothesis using a partial hypothesis test (t-test) hypothesis testing simultaneously (F-Test) and determination test (R²)

The results of multiple linear regression analysis obtained the equation $Y = 47,043 + 0,360 X_1 + 1,003 X_2 + e$ T-test on the independent variable with the results $(3,548 X_1 + 6,007 X_2 > 1,682)$, this shows that $t_{count} > t_{table}$ while the results of the F-test with a value of $(52,485 > 3,22)$. Determination (R²) obtained R square of 0.679. Based on the results of research conducted, it is known that Authentic Assesmnet has an influence on learning outcomes of class XI office administration in the subject of automation of personnel management at SMK BM Panca Budi Medan T.A 2019/2020.

Keywords: *Authentic Assessment, Student Creativity, Learning Outcomes*