

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan hasil penelitian yang telah dikumpulkan berkaitan dengan Dampak *Self-Regulated Learning* Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Administrasi Perkantoran Kelas XI Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Di SMK BM Panca Budi Medan T.A 2019/2020, di peroleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat dampak positif dan signifikan antara *Self-Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar OTKP SMK BM Panca Budi Medan . Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linier berganda yang menunjukkan  $Y = 41,102 + 0,647 X_1 + 0,452 X_2$  dan Uji-t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,928 > 1,684$ ) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis pertama ( $H_1$ ) diterima, yaitu terdapat dampak yang positif dan signifikan dari *Self-Regulated Learning* ( $X_1$ ) terhadap Hasil Belajar OTKP (Y). Dengan begitu juga dapat dinyatakan bahwa *Self-Regulated Learning* dapat meningkatkan Hasil Belajar OTKP Siswa di SMK BM Panca Budi Medan.
2. Terdapat dampak yang positif dan signifikan dari Dukungan Orang Tuaterhadap Hasil Belajar OTKP SMK BM Panca Budi Medan. Hal ini di buktikan dengan hasil Uji regresi linier berganda yang menunjukkan persamaan  $Y = 41,102 + 0,647 X_1 + 0,452 X_2 + e$  dan Uji-t yang

menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,863 > 1,684$ ) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis  $H_2$  diterima, yaitu terdapat dampak yang positif dan signifikan dari Dukungan Orang Tua ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar OTKP (Y). Dengan begitu juga dapat dinyatakan bahwa Dukungan Orang Tua dapat meningkatkan Hasil Belajar OTKP Siswa di SMK BM Panca Budi Medan.

3. Terdapat dampak yang positif dan signifikan antara *Self-Regulated Learning* dan Dukungan Orang Tua terhadap Hasil Belajar OTKP di SMK BM Panca Budi Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil Uji-F yang menunjukkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $63,031 > 3,23$ ) dengan nilai signifikan alpha ( $\alpha$ )  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian hipotesis  $H_3$  diterima yaitu terdapat dampak positif dan signifikan dari *Self-Regulated Learning* dan Dukungan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian (OTKP) di SMK BM Panca Budi Medan. *Self-Regulated Learning* dan Dukungan Orang Tua terhadap Hasil Belajar OTKP SMK BM Panca Budi Medan berdasarkan koefisien Determinasi ( $R^2$ ) adalah sebesar 0,891 atau jika dipersentasekan 90%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengarahkan siswanya untuk mengatur pola belajar secara mandiri (*self-regulated learning*) dengan perencanaan dan strategi yang baik agar mampu mencapai hasil akademik yang baik.
2. Bagi Orang Tua, diharapkan untuk selalu memberikan dukungan yang positif kepada siswa dengan menunjukkan rasa perhatian serta kenyamanan dan memberi nasihat yang baik agar mencapai hasil akademik yang baik.
3. Bagi siswa, diharapkan mampu meningkatkan hasil belajarnya melalui kesadaran diri untuk mengatur pola belajar secara mandiri dengan sengaja mengontrol proses kognitif, afektif, dan perilakunya untuk mencapai tujuan belajar yang lebih baik.
4. Bagi peneliti, diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan dengan populasi yang lebih luas maupun dengan melibatkan faktor-faktor lain yang mungkin berkaitan dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian.