

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan fasilitas belajar dirumah terhadap prestasi belajar siswa kelas X BDP, OTKP 1, OTKP 2 SMK Swasta Jambi Medan., maka dapat ditarik ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y = 7,810 + 494 X_1 + 408 X_2$ Dari persamaan tersebut nilai konstan 7,810, artinya jika Tingkat Pendidikan Orang Tua (X_1), dan Fasilitas Belajar Di Rumah (X_2) sebesar 0, maka Prestasi Belajar Siswa (Y) akan bernilai sebesar 7,810. Selanjutnya nilai koefisien Tingkat Pendidikan Orang Tua X_1 adalah sebesar 494 artinya apabila Tingkat Pendidikan Orang Tua (X_1) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka prestasi belajar siswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 494. Kemudian nilai koefisien Fasilitas Belajar Dirumah X_2 adalah sebesar 408 artinya apabila Fasilitas Belajar Dirumah (X_2) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka prestasi belajar siswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 408 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas X BDP, OTKP 1, OTKP 2 SMK

3. Swasta Jambi Medan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $4,776 > 1,985$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar dirumah terhadap prestasi belajar siswa kelas X BDP, OTKP 1, OTKP 2 SMK Swasta Jambi Medan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $4,534 > 1,985$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
5. Secara simultan (uji F) dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana $49,099 > 2,36$ dan nilai signifikan $0,00 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 3 diterima, dimana secara bersama sama tingkat pendidikan orang tua dan fasilitas belajar dirumah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X BDP, OTKP 1, OTKP 2 SMK Swasta Jambi Medan.
6. Tingkat pendidikan orang tua (X_1) dan fasilitas belajar dirumah (X_2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 56% terhadap prestasi belajar siswa (Y) pada kelas BDP, OTKP 1, OTKP2 SMK Swasta Jambi Medan, sedangkan 44% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Orang tua tidak hanya mempercayakan anak-anak pada lembaga pendidikan saja, namun demikian harus tetap memberikan perhatian, pembinaan, dan penanaman berbagai pengetahuan sehingga anak bisa

menjadi manusia yang memiliki prestasi yang tinggi, dan orang tua hendaknya senantiasa mengarahkan dan membimbing anak-anak supaya sadar akan perlunya belajar dan hendaknya para siswa memanfaatkan bimbingan dan perhatian yang diberikan oleh orang tua

2. Diharapkan orang tua mengupayakan fasilitas belajar dirumah yang lengkap kepada anak, orang tua harus memperhatikan ruangan belajar, maupun sarana belajar lainnya sehingga anak tidak kesulitan untuk proses belajar, orang tua sebaiknya juga pandai-pandai memberikan motivasi kepada anak dan semangat untuk anak belajar tinggi guna untuk meningkatkan prestasi belajar anak.
3. Bagi sekolah diharapkan agar lebih intensif lagi mengadakan pertemuan dengan orang tua dalam rangka memotivasi mereka untuk dapat lebih memperhatikan pendidikan anaknya.
4. Bagi para peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel yang akan diteliti.