

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka beberapa kesimpulan ditetapkan sebagai berikut :

1. Penerapan Model Pembelajaran Open-ended dengan bantuan peta konsep dapat meningkatkan penalaran matematika siswa kelas VIII-A SMP Swasta TPI Rantauprapat setelah melewati siklus I dan siklus II. Pada siklus I telah diperoleh hasil bahwa terdapat 28 orang siswa atau 72,86% telah memiliki tingkat kemampuan memahami konsep berada dalam kategori minimal cukup. Pada siklus II terdapat 28 orang siswa atau 87,14% dari telah memiliki tingkat kemampuan penalaran minimal baik.
2. Penerapan Model Pembelajaran Open-ended dengan bantuan peta konsep dapat meningkatkan kadar aktifitas aktif siswa kelas VIII-A SMP Swasta TPI Rantauprapat dalam pembelajaran open-ended dengan bantuan peta konsep. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan tiap tahap pada pembelajaran open-ended yakni memberikan masalah dimana siswa memperhatikan dan memahami masalah dengan cermat, merekam respon siswa dimana siswa terlihat saling bertukar informasi dan merencanakan penyelesaian, pembahasan respon siswa dimana siswa dengan aktif menjelaskan hasil kerja kelompoknya, dan membuat kesimpulan dari hasil yang kerja, yang semuanya tahapannya dapat diikuti siswa dengan baik.

Hal ini juga terlihat pada aktivitas aktif siswa, dimana pada siklus I terdapat 6 kategori dari 7 kategori pengamatan aktivitas aktif siswa yang

berada pada batas toleransi yang ditentukan. Selanjutnya pada siklus II, semua kategori pengamatan aktivitas aktif siswa telah berada pada batas toleransi yang ditentukan.

3. Penerapan Model Pembelajaran open-ended dengan bantuan peta konsep dapat meningkatkan respon positif siswa kelas VIII-A SMP Swasta TPI Rantauprapat setelah melewati siklus I dan siklus II, hal ini dapat diketahui dari rata-rata persentase respon siswa pada siklus I sebesar 94,86% dan pada siklus II sebesar 97,54%. Respon siswa terhadap pembelajaran open-ended dengan bantuan peta konsep adalah positif.



B. SARAN

Melihat hasil dan kesimpulan penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru perlu merancang pembelajaran dan strategi dengan sebaik-baiknya dengan menggunakan model pembelajaran yang relevan sesuai dengan kondisi dan situasi siswa yang akan diberi pelajaran.
2. Dalam mengajar guru perlu menjadikan siswa sebagai pelajar yang mandiri, sehingga guru cukup sebagai fasilitator agar siswa dapat mengembangkan kemampuannya dengan sebaik-baiknya.
3. Guru dalam mengajar perlu memperhatikan paradigma- paradigma baru pembelajaran sehingga dalam mengajar tidak monoton dan diharapkan memberikan informasi-informasi yang berkaitan dengan masalah-masalah yang diajukan
4. Guru perlu menyajikan peta konsep dari materi pelajaran agar konsep-konsep yang akan dipelajari akan lebih mudah dipahami.