

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks fabel oleh siswa kelas VII SMP N 1 Pematang Bandar Tahun Pembelajaran 2019/2020 masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 79. Hal ini dibuktikan berdasarkan persentase nilai pada setiap aspek penilaian sebagai berikut:

1. Kemampuan menelaah teks fabel berdasarkan aspek struktur. memperoleh nilai rata-rata 82 dari jumlah siswa 32 orang dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 60. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan menelaah teks fabel berdasarkan aspek struktur siswa kelas VII SMP N 1 Pematang Bandar tergolong dalam kategori baik.
2. Kemampuan menelaah teks fabel berdasarkan aspek kebahasaan memperoleh nilai rata-rata 75 dari jumlah siswa 32 orang dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 60. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan menelaah teks fabel berdasarkan aspek kaidah kebahasaan siswa kelas VII SMP N 1 Pematang Bandar tergolong dalam kategori baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menelaah teks fabel siswa kelas VII SMP N 1 Pematang Bandar telah dikategorikan baik. Meski dikategorikan baik, hendaknya guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah masih perlu terus mengasah kemampuan tersebut dengan memberikan banyak latihan kepada siswa dalam pembelajaran teks fabel agar siswa lebih mampu untuk meningkatkan hasil belajar menelaah lebih berkembang.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan untuk meningkatkan kualitas pengajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran teks fabel.
3. Kepada siswa, penulis menyarankan untuk lebih giat dan lebih rajin lagi dalam membaca dan memahami isi materi teks dalam bahasa Indonesia.