

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Abstrak.....</b>	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Pembatasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
1.7 Definisi Operasional.....	18
<b>BAB II      KERANGKA TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....</b>	<b>20</b>
2.1 Hakekat Belajar Matematika.....	20
2.2 Kemampuan Pemahaman Konsep.....	24
2.3 Kemampuan Kreativitas.....	31
2.4 Pendekatan Pembelajaran Kooperatif.....	43
2.5 Materi Bangun Ruang.....	54
2.6 Aktifitas Siswa Dalam Pembelajaran.....	67
2.7 Teori Belajar Pendukung.....	68
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan.....	74
2.9 Kerangka Konseptual.....	75
2.10 Hipotesis Tindakan.....	78

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>79</b>
3.1	Jenis Penelitian .....	79
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	80
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	80
3.4	Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	81
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	88
3.6	Analisa Data.....	101
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>108</b>
4.1	HASIL PENELITIAN.....	108
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I.....	108
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II.....	124
4.2	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	140
4.2.1	Faktor Pembelajaran .....	141
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	142
4.2.3	Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa.....	144
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1	KESIMPULAN.....	147
5.2	IMPLIKASI.....	148
5.3	SARAN.....	149
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>151</b>