

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus :

1. In diesem Prozess der Erstellung der Arbeitsblätter mit dem Konzept Binnendifferenzierung für das Niveau A1 wird ADDIE Modells benutzt, sie sind 1) Analyse, in dieser Phase ist eine Bedarfsanalyse erforderlich, um das Problem und die Strategie als die richtige Lösung zu ermitteln. 2) Design/Entwurf, in dieser Phase wird das Arbeitsblatt gemäß den Ergebnissen der vorherigen Analyse entworfen und entwickelt. 3) Development/Entwicklung, in dieser Phase soll die Machbarkeit der erstellten Arbeitsblätter überprüft werden. 4) Implementation/Implementierung, in der vierten Phase wurde die Implementierungsphase aufgrund der begrenzten Forschungszeit nicht durchgeführt. 5) Evaluation/Bewertung, in dieser Phase wird das Arbeitsblatt von den zuständigen Experten validiert.
2. Das Ergebnis der Erstellung der Arbeitsblätter mit dem Konzept Binnendifferenzierung wird in 2 Arbeitsblatttitel gedruckt, dies sind Übungen für die Schwäche und Übungen für die Stärke. Jedes Arbeitsblatt enthält dieselben fünf Themen, enthält jedoch Übung unterschiedlicher Variationen. Es gibt Übungen mit der Form Hinweis-kontext, Markieren-kontext, Stimmt überein-kontext, Falsch/Richtig-kontext bis Unterstreicht-

kontext und die Lerntipps wurde für einige Fragen ohne Variation gemacht. Die Lernmedien sind von einer Deutschdozentin als Expertin geprüft worden. Es bedeutet die Materie der Lernmaterialien schon korrigiert wurde.

3. Die Arbeitsblätter mit dem Konzept Binnendifferenzierung für das Niveau A1 wurde von der Medienexpertin validiert. Die Note ist 92,8 (sehr gut).

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wird vorgeschlagen:

1. In Zukunft sollten andere Erstellungsuntersuchungen der Arbeitsblätter mit dem Konzept Binnendifferenzierung im Deutschprogramm durchgeführt werden.
2. Die Leser können die Arbeitsblätter mit dem Konzept Binnendifferenzierung für das Niveau A1 als Referenz für weitere Untersuchung verwenden.