

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh adversity intelligence dan hasil belajar technopreneurship terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2016 UNIMED, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara adversity intelligence (X1) terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2016 Universitas Negeri Medan. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana nilai  $t_{hitung} 6,767 > t_{tabel} 1,986$  sebesar 0,728 dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
2. Terdapat pengaruh negatif dan tidak signifikan antara hasil belajar technopreneurship (X2) terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2016 Universitas negeri medan. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana nilai  $t_{hitung} -0,776 < t_{tabel} 1,986$  sebesar - 0,162 dengan nilai signifikansi  $0,440 > 0,05$ .
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara adversity intelligence (X1) dan hasil belajar technopreneurship (X2) terhadap kesiapan berwirausaha di era revolusi industri 4.0 mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2016 UNIMED, dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $22,900 > 3,09$  dan nilai signifikansinya adalah  $0,000 < 0,005$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan kesiapan berwirausaha di era revolusi industri 4.0. Adapun saran yang diberikan peneliti, sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa
  - a) Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa tingkat adversity intelligence mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2016 UNIMED masih dikatakan cukup yaitu 0,728. Sebaiknya setiap mahasiswa semakin berlatih dalam meningkatkan kemampuan dalam menghadapi kesulitan mengubahnya menjadi sebuah peluang.
  - b) Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa hasil belajar technopreneurship tidak mempengaruhi kesiapan berwirausahaan. Alangkah baiknya mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2016 tetap mengasah skill dan kompetensi berwirausaha.
2. Bagi universitas khususnya Fakultas Ekonomi harus senantiasa meningkatkan skill mahasiswa melalui praktek-praktek wirausaha melalui teknologi agar dapat bersaing di era revolusi industri 4.0.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama diharapkan mempertimbangkan 67% variabel lain yang berpengaruh terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa.