

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	17
1.3. Batasan Masalah	17
1.4. Rumusan Masalah	18
1.5. Tujuan Penelitian	18
1.6. Manfaat Penelitian	19
1.7. Definisi Operasional Variabel	20
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1. Pengertian Belajar	23
2.2. Pengertian Masalah	26
2.3. Pengertian Pemahaman Matematika	29
2.4. Pengertian Penalaran Matematika	32
2.4.1. Penalaran Induktif (Induksi)	33
2.4.2. Penalaran Deduktif (deduksi)	36
2.5. Pengertian Mengajar	44
2.6. Prinsip dan Hakekat Pembelajaran Matematika	47
2.7. Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	52
2.8. Teori-teori Belajar Yang Melandasi Pembelajaran Berbasis Masalah	56
2.8.1. Teori Belajar Gestalt	63
2.8.2. Teori Belajar <i>Cognitive-Field</i>	64
2.8.3. Teori Belajar <i>Cognitive Depeloment</i>	65
2.8.4. Teori Belajar <i>Discovery Learning</i>	67
2.8.5. Teori Belajar <i>Meaningful Learning</i>	67
2.9. Penelitian Yang Relevan	71
2.10. Kerangka Konseptual	73
2.11. Hipotesis Tindakan	77
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat/ Lokasi Penelitian	79
3.2. Partisipan dan Objek Penelitian	79
3.3. Pihak-pihak Yang Terlibat Dalam Penelitian	80
3.4. Desain Penelitian	81
3.5. Teknik Pengumpulan Data	94

3.6.	Uji Coba Instrumen	98
3.7.	Teknik Analisis Data	107
3.8.	Indikator Keberhasilan Kinerja	110

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	113
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	113
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	139
4.1.3	Deskripsi Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah	163
4.1.4	Deskripsi Hasil Jawaban Angket Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Masalah	166
4.2.	Pembahasan Temuan Penelitian	176

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Simpulan	177
5.2	Implikasi	178
5.3	Saran	179

DAFTAR PUSTAKA	181
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

