

## ABSTRAK

**OKTAVIA JESIKA SAMOSIR, NIM 7162142011. Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kelas XI Akuntansi SMK di Kabupaten Samosir. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2020.**

Permasalahan dalam penelitian ini prestasi belajar akuntansi kelas XI akuntansi SMK di kabupaten Samosir yang masih tergolong cukup baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar akuntansi; (2) pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar akuntansi; (3) pengaruh lingkungan teman sebaya dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar akuntansi. Penelitian di lakukan di SMK kabupaten Samosir yakni SMK N 1 Nainggolan dan SMK Swasta Karya Jaya Pangururan pada bulan Maret 2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI akuntansi SMK di kabupaten Samosir yang berjumlah 166 orang siswa dan sampel sebanyak 117 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel jenis *simple random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan angket (kuesioner). Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbanch*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) lingkungan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi; (2) lingkungan sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi; (3) secara simultan, lingkungan teman sebaya dan lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,142 atau 14,2 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

**Kata Kunci : Lingkungan Teman Sebaya, Lingkungan Sekolah, Prestasi Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACK

**OKTAVIA JESIKA SAMOSIR, NIM 7162142011. The Effect of Peer Environment and School Environment on Accounting Learning Achievement in Class XI of Vocational Accounting in Samosir Regency. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2020..**

The problem in this study is the learning achievement of accounting class XI in vocational accounting in Samosir district which is still quite good. This study aims to determine: (1) the influence of peer environment on accounting learning achievement; (2) the influence of the school environment on accounting learning achievement; (3) the influence of the peer environment and the school environment on accounting learning achievement. The research was conducted at the Samosir district Vocational Schools namely SMK N 1 Nainggolan and SMK Karya Jaya Pangururan in March 2020. The population in this study were all XI accounting SMK classes in Samosir district totaling 166 students and a sample of 117 students with random sampling techniques. Data collection techniques using a questionnaire (questionnaire). Test the validity of using product moment analysis techniques and questionnaire reliability using the Alpha Croanbanch formula.

The results of this study indicate that: (1) peer environment significantly influences accounting learning achievement; (2) the school environment significantly influences accounting learning achievement; (3) simultaneously, peer environment and school environment significantly influence accounting learning achievement. The results of the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.142 or 14,2% and the rest are influenced by other factors outside this study.

**Keywords : *Peer Environment, School Environment, Accounting Learning Achievement.***