

ABSTRAK

Jihan Annisa, Nim: 7162342002, Penerapan Model Pembelajaran *STAD* (*Student Team Achievement Division*) dengan Strategi Pembelajaran *Beach Ball* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa kelas XII Akuntansi SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2019/2020”.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 3 SMA Negeri 1 Kisaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *student team achivement division* dengan strategi *beach ball*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kisaran yang beralamat di jalan Madong Lubis no 5 kisaran pada semester ganjil dengan tahun ajaran 2019/2020 dengan subjek siswa kelas XII IPS 3 yang berjumlah 36 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I yaitu tidak ada siswa yang memiliki kemampuan berpikir yang sangat kritis, 17 siswa masuk dalam kategori kritis dengan persentase 47.22%, 19 siswa masuk dalam kategori cukup kritis dengan persentase sebesar 52.78% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi sebanyak 13 siswa dengan persentase 36.11% 20 siswa masuk dalam kategori kritis dengan persentase 55.55%, 3 siswa masuk dalam kategori cukup kritis dengan persentase sebesar 8.33% dan tidak ada siswa masuk dalam kategori kurang kritis. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 21 siswa (58.33%) yang tuntas menjadi 32 siswa (88.89%) pada siklus II. Dari perolehan hasil belajar siswa dan lembar observasi kemampuan berpikir kritis, dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* dengan strategi *beach ball* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 3 SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2019/2020 dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Student Team Achivement Division* Dengan Strategi *Beach Ball*.

ABSTRACT

Jihan Annisa, Nim: 7162342002, Implementation of Learning Model *STAD* (*Student Team Achievement Division*) with Learning Strategies *Beach Ball* To Improve Critical Thinking Abilities and Learning Outcomes Class XII Accounting Students of SMA Negeri 1 2019/2020 Learning Year Range "

The problem in this study is the low critical thinking skills and accounting learning outcomes of students of class XII IPS 3 of SMA Negeri 1 Kisaran. The purpose of this study was to determine the increase in critical thinking skills and student learning outcomes in accounting through the application of the student team achievement division learning model with strategy beach ball.

This research was carried out in SMA Negeri 1 Kisaran which is located at Street Madong Lubis No. 5 in the odd semester with the 2019/2020 school year with subjects XII IPS 3 students totaling 36 students. This research is a Classroom Action Research (CAR) which consists of 2 cycles, where in each cycle consists of 4 stages, namely planning, action, observation, and reflection. The technique used for data collection in this study uses tests and observations. While the data analysis techniques are qualitative and quantitative data.

Based on the results of data analysis, the results of students' critical thinking skills in the first cycle are that there are no students who have very critical thinking skills, 17 students are included in the critical category with a percentage of 47.22%, 19 students entered the category of quite critical with a percentage of 52.78% and increased in the second cycle to 13 students with a percentage of 36.11% 20 students entered the critical category with a percentage of 55.55%, 3 students included in the category of quite critical with a percentage of 8.33% and no students included in the category of less critical. While the student learning achievement test carried out there was an increase in student learning outcomes in the first cycle there were 21 students (58.33%) who finished to 32 students (88.89%) in the second cycle.

From the acquisition of student learning outcomes and observation sheets of critical thinking skills, it can be concluded that the application of the Student Team Achievement Division Learning Model with a beach ball strategy to improve critical thinking skills and accounting learning outcomes of students of class XII IPS 3 SMA Negeri 1 2019/2020 Learning Year Range can improve students' critical thinking skills and student accounting learning outcomes.

Keywords: Critical Thinking Ability, Learning Outcomes, Student Team Achievement Division Learning Model With Beach Ball Strategy.