

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achivement Division* dengan *Strategi Beach Ball* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XII IPS 3 SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat terlihat dari kemampuan berpikir kritis siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan saat observasi awal kemampuan berpikir kritis siswa memperoleh skor 41.03% dalam kategori kurang kritis kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus I memperoleh skor sebesar 61.3% termasuk dalam kategori cukup kritis. Pada siklus II rata-rata berpikir kritis siswa mengalami peningkatan sebesar 18.6% menjadi 79.9% termasuk dalam kategori kritis.
2. Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achivement Division* dengan *Strategi Beach Ball* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XII IPS 3 SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat terlihat dari hasil belajar akuntansi siswa pada siklus yang mengalami peningkatan sebesar 30,56% dimana pada siklus I hanya 58,33% siswa yang tuntas dan pada siklus II menjadi 88,89% siswa yang tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru mata pelajaran akuntansi dapat menerapkan menggunakan model *Student Team Achievememnt Division* dengan *Strategi Beach Ball* sebagai variasi model pembelajaran proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi perusahaan dagang karena model *Student Team Achievememnt Division* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa. Namun salah satu kelemahan dari model ini adalah sulit membagi kelompok yang heterogen dan memerlukan waktu yang cukup banyak dalam menerapkan model. Maka, guru dalam menerapkan model ini sebaiknya mengatur waktu yang efesien dan harus mengetahui kemampuan setiap siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti masalah yang sama sebaiknya memberikan contoh-contoh soal dan latihan kepada siswa untuk mengasah dan meningkatkan pemahaman siswa serta lebih memperbanyak sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.