

ABSTRAK

Melda Giovani Siahaan Nim. 7163342024. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan. Skripsi. Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Kebiasaan belajar siswa cenderung kurang baik dan tidak benar dan Rendahnya motivasi belajar yang dimiliki siswa dalam mengikuti kegiatan belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi, 2) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi, 3) pengaruh kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan. Populasi penelitian ini berjumlah 108 siswa sedangkan sampel penelitian sebanyak 54 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling.

Penelitian ini adalah penelitian Expost Facto, dimana untuk mendapatkan data penelitian digunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda. Uji yang digunakan yaitu uji asumsi klasik, uji koefisien determinasi (R^2) serta uji hipotesis yang terdiri dari uji-t dan uji-f dengan menggunakan bantuan program SPSS Versi 20.00.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi berganda yaitu $Y = 41,483 + 0,225X_1 + 0,428X_2 + e$. Hasil uji-t thitung = 4,748 dengan taraf $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,05$) diperoleh untuk hipotesis 1 dan untuk hipotesis 2 diperoleh t thitung = 9,121 dengan taraf $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,05$). Sedangkan pengujian hipotesis secara simultan diperoleh Fhitung = 105,127 dengan taraf $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,05$). Hasil uji determinasi (R^2) adalah sebesar 0,805.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) ada pengaruh signifikan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi, 2) ada pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi, 3) ada pengaruh signifikan kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan.

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Motivasi Belajar, Dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Melda Giovani Siahaan Nim. 7163342024. The Influence Of Learning Habits and Learning Motivation on Accounting Learning Achievement in Class X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan. Essay. Departement of Accounting, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2020.

The problem in this research is t The problem in this study is that student learning habits tend to be less good and incorrect and the lack of motivation to learn that students have in participating in learning activities of class X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan. This study aims to determine: 1) the influence of learning habits on accounting learning achievement, 2) the influence of learning motivation on accounting learning achievement, 3) the influence of learning habits and learning motivation on accounting learning achievement of class X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan. The population of this study amounted 108 students while the study sample of 54 students. Sampling is done by random sampling technique.

This research is Expost Facto research, where to get research data used, questionnaire, observation and documentation. The data analysis technique used is multiple linear regression. The test used is the classic assumption test, the coefficient of determination test (R²) and the hypothesis test consisting of t-test and f-test by using SPSS Version 20.00.

The result of the data analysis obtained multiple linear regression equation $Y = 41,483 + 0,225X_1 + 0,428X_2 + e$. Hasil uji-t tcoun= 4,748. The result of t-test is obtained tcoun= 4,748 with $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,05$) for hypothesis 1 dan for hypothesis 2 obtained tcount = 9,121 with $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,05$). While testing the hypothesis simultaneously obtained Fhitung = 105,127 with $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,05$). The result of determination test from R² is 0,805.

The results of this research can be concluded that: 1) there is a significant influence of learning habits on accounting learning achievement, 2) there is a significant influence of learning motivation on accounting learning achievement, 3) there is a significant influence of learning habits and learning motivation on accounting achievement of students of class X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan.

Keywords: Learning Habits, Learning Motivation, And Learning Achievement