

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai Hubungan disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya dengan prestasi belajar akuntansi di SMK AL-Wasliyah pasar senen 1 Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat Hubungan yang positif dan signifikan variabel disiplin belajar dengan prestasi belajar akuntansi di SMK AL-Wasliyah pasar Senen 1 Medan.
2. Terdapat Hubungan yang positif dan signifikansi variabel dengan teman sebaya dengan prestasi belajar akuntansi di SMK AL - Wasliyah pasar senen 1 Medan.
3. Adanya Hubungan yang positif dan signifikansi antara disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya dengan prestasi belajar akuntansi di SMK AL-Wasliyah Pasar Senen 1 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan penelitian selama melaksanakan penelitian di Akuntansi SMK AL-Wasliyah Pasar Senin 1 Medan, maka penelitian memberikan saran sebagai berikut:

1. dengan adanya disiplin belajar, siswa lebih bertanggung jawab untuk mengikuti peraturan – peraturan yang ditetapkan oleh sekolah yang berkaitan dengan proses pembelajaran sehingga diharapkan akan meningkatkan prestasi belajar.

2. Dengan kepada seluruh siswa dan khususnya dibantu oleh guru, agar lebih meningkatkan keakraban sesama teman di lingkungan teman sebaya sehingga belajar siswa dan pertemanan siswa akan berdampak prestasi belajarnya.
3. bagi peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menerapkan disiplin belajar kepada siswa dengan adanya disiplin maka lingkungan teman sebaya juga akan muncul dan prestasi siswa akan meningkat proses belajar mengajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY