

ABSTRAK

Ulandari, NIM 7161142037. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantu Media *Prezi* dan Minat terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK-1 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar SMK Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantu media *Prezi* lebih tinggi dari hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode Konvensional, (2) untuk mengetahui hasil belajar akuntansi siswa yang memiliki baik minat tinggi dan minat rendah yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantu media *Prezi* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode Konvensional, dan (3) untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran berbantu media dan minat terhadap hasil belajar akuntansi siswa.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan T.P 2019/2020 yang terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 144 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling* berjumlah 72 siswa yang terdiri dari 36 siswa kelas X Ak-1 yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantu media *Prezi* dan 36 siswa kelas X Ak-2 yang diajarkan dengan metode Konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi digunakan tes berbentuk pilihan ganda dengan 4 opsi jawaban dengan jumlah soal sebanyak 15 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Untuk mendapatkan data tentang minat digunakan angket berjumlah 40 soal yang telah divalidasi oleh psikolog. Uji normalitas menggunakan uji Liliefors sedangkan uji homogenitas menggunakan uji Fisher dan uji Barlet. Teknik analisis data adalah Anova dua arah/faktor pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ yang dilanjutkan dengan uji Scheffe.

Berdasarkan analisis diperoleh hasil: (1) rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantu media *Prezi* lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode Konvensional dengan nilai Sig. (0,000) < 0,05; (2) rata-rata hasil belajar siswa dengan minat tinggi dan rendah yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantu media *Prezi* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode Konvensional dengan nilai Sig. (0,021) < 0,05; (3) terdapat interaksi antara mode pembelajaran berbantu media dan minat terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai Sig. (0,045) < 0,05.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbantu Media, Minat, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Ulandari, NIM 7161142037. Effect of Learning Model for Numbered Heads Together (NHT) Assisted by Prezi and Interest Media on Accounting Learning Outcomes for Class X AK-1 Students in Basic Accounting Subjects of SMK Negeri 1 Medan 2019/2020 Academic Year. Thesis in Accounting Department. Accounting Education Study Program. Faculty of Economics, Medan State University 2020.

The problem in this study is the low student learning outcomes in class X Accounting SMK Negeri 1 Medan. The purpose of this study is (1) to find out the accounting learning outcomes of students taught by using the Numbered Heads Together learning model assisted by Prezi media are higher than the results of student accounting learning taught by using Conventional methods, (2) to find out the accounting learning outcomes of students who have both high and low interest taught by using the Numbered Heads Together (NHT) learning model assisted by Prezi media is higher than student learning outcomes taught by using the conventional method, and (3) to find out the interaction between the media assisted learning model and interest in the results study student accounting.

The population of this study was all students of class X Accounting SMK Negeri 1 Medan T.P 2019/2020 consisting of 4 classes totaling 144 students. Sampling was done by purposive sampling technique totaling 72 students consisting of 36 students of Class X Ak-1 who were taught using the Numbered Heads Together learning model assisted by Prezi media and 36 students of Class X Ak-2 who were taught by Conventional methods. The research instrument used to measure accounting learning outcomes used a multiple choice test with 4 answer options with a total of 15 questions that have been tested for validity and reliability. To get data about interest, use up to 40 questions that have been validated by psychologists. The normality test uses the Liliefors test while the homogeneity test uses the Fisher test and the Barlet test. The data analysis technique was a two-way ANOVA / factor at a significant level $\alpha = 0.05$ which was continued by the Scheffe test.

Based on the analysis, the results are obtained: (1) the average learning outcomes of students taught with the Prezi learning model assisted with Prezi media are higher than the average learning outcomes of students taught using Conventional methods with Sig. (0,000) <0.05 ; (2) the average learning outcomes of students with high and low interest taught by the Numbered Heads Together learning model assisted by Prezi media is higher than the learning outcomes of students taught by the Conventional method with Sig. (0.021) <0.05 ; (3) there is an interaction between media-assisted learning modes and interest in accounting learning outcomes with Sig. (0.045) <0.05 .

Keywords: Media Assisted Learning Model, Interest, Accounting Learning Outcomes.