

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prasktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Argarini, D. F., & Sulistyorini, Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi pada Mata Kuliah Analisis Vektor. *KALIMATAKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 209-222. Diakses pada 21/07/2019
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Elvinawati, d. (2012). Lesson Study Pada Mata Kuliah Kimia Sekolah I Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pembangunan Karakter (Character Building). *Jurnal Exacta*, Vol. X, No. 2. ISSN 1412-3617.
- Ellena, R. C., & Suminar, D. R. (2018). Effectiveness Cooperative Learning Numbered Heads Together to Improve the Social Skills of Kindergarten's Student. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, 4344-4349. Diakses pada 18/07/2019
- Gurning, B., & Lubis, E. A. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Hidayat, S., & Asroi. (2013). *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mardiansyah, S. M., & Basri, M. (2016). Pengaruh Media Presentasi Prezi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah. 1-12.
- Monicca, I., Subkhan, & Setiyani, R. (2015). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa

- Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK PALEBON SEMARANG. *Economic Education Analysis Journal*, 414-426.
- Mustami, M. K., & Safitri, D. (2018). The Effects of Numbered Heads Together-Assurance Relevance Interest Assessment Satisfaction on Students' Motivation. *International Journal of Instruction*, 123-134.
- Nuryadin, E., & Tamam, M. Z. (2018). Pengaruh Media Prezi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 20 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). *Jurnal Bio Education*, 82-89.
- Pradana, P. H. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT & STAD dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Gammath*, Vol.1, No.2. e-ISSN : 2541-2612. p-ISSN : 2503-4723.
- Prastiti, W. (2016). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Gerak Parabola dan Gerak Melingkar Melalui Kegiatan Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol.IV, No.1. e-ISSN: 2442-4838. p-ISSN: 2337-5973.
- Purba, E., & Yusnadi. (2016). *Filsafat Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Rahmawati, Nugroho, & Putra. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbasis Eksperimen untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 40-45.
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Profesi Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, F. A. (2012). Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 33-38.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Prima Ufuk Semesta.
- Surani, & Ampera, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Prezi pada Mata Pelajaran Membuat Pola di SMK Awal Karya Pembangunan Galang. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13-18.

- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suyitno, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Terhadap Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Syafaruddin, Supiono, & Burhanuddin. (2019). *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto, d. (2020). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulya, L. L., Aeni, A. N., & Kurnia, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2061-2070.
- Wandari, N., Hafiz, A., & Sandra, Y. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Prezi terhadap Hasil Belajar Seni Rupa di SMAN 9 Padang. 1-14.
- Wati, W., & Fatimah, R. (2016). Effec Size Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 213-222.